



SDI

标准与程序手册

国际水肺潜水

tdisdi.com

SDI 标准和程序

第一部分：简介

SDI 标准和程序手册

发行人：国际培训

电话：(888) 778-9073 | Fax:(877) 436-7096

tdisdi.com | worldhq@tdisdi.com

©1999年，国际水肺潜水协会 (SDI)

权利通知：保留所有权利。美国印刷。除 1976

年《版权法》允许的情况外，未经出版商事先书面许可，不得以任何形式或通过任何方式复制或分发本出版物的任何部分，也不得将其存储在数据库或检索系统中。

商标：国际水肺潜水联合会 (Scuba Diving International®)、国际技术潜水联合会 (Technical Diving International®)。

和 Emergency Response Diving International® 是以下公司的注册商标

国际培训。

ISBN : 1-931451-89-3

产品 ID # : 220100-01

目录

1.	讲师套餐	1
2.	简史	2
3.	SDI 道德与行为准则	4
4.	简介	5
4.1	您和 SDI.....	5
5.	《标准与程序手册》的使用	6
5.1	目的.....	6
5.2	如何使用本手册.....	6
6.	SDI - 专业潜水指导	8
6.1	标准化教学的必要性	8
6.2	教员的角色	9
6.3	成为一名优秀的教员	10
6.4	风险管理	11
6.4.1	防守教学	11
6.4.2	导言	12
6.4.3	诉讼要素	13
6.4.4	正确使用豁免权	14
6.4.5	请在虚线上签名	15
6.4.6	学生培训记录.....	16
6.4.7	医疗记录	16
6.4.8	发生事故时.....	17
6.4.9	摘要	17

7.	SDI 普通会员标准	19
7.1	一般情况	19
7.2	地区办事处附属程序	20
7.3	在职教学状态	20
7.4	缓刑状态	21
7.5	非教学身份	21
7.6	暂停状态	21
7.7	被开除状态	22
7.8	质量保证 (QA) 程序	22
7.8.1	一般质量保证程序	22
7.8.2	无需采取行动	23
7.8.3	缓刑	23
7.8.4	悬挂	23
7.8.5	被驱逐	24
7.8.6	总部质量保证步骤	24
7.9	定义	25
7.10	表格	25
7.11	考试	25
7.12	潜水长交叉要求	25
7.13	两年更新/进修政策	26

修订历史

修订 编号	日期	变化
2.0	02/27/2001	手册》经过全面调整和更新，以反映最新的变化和新增内容。

SDI 标准和程序

第一部分：简介

2.1	10/10/2002	最新培训更新。
3.0	08/15/2003	最新培训更新。
3.1	12/19/2003	编辑改动和细微更新。
5.0	11/19/2004	小更新
6.0	10/13/2005	更新了往年的培训更新内容。
7.0	10/27/2006	小更正。
8.0	11/13/2007	更新了往年的培训更新内容。
9.0	11/14/2008	增加了澄清和更新的语言。
10.0	12/31/2009	纳入 2009 年更新。 小编辑。
11.0	01/01/2011	略有编辑和格式调整。
12.0	01/01/2012	略有编辑和格式调整。
13.0	01/01/2013	无变化。
14.0	01/01/2014	无变化。
14.1	04/01/2014	为 DM、AI 和主管的两年更新程序添加了说明。
15.0	01/01/2015	无变化。
15.1	04/01/2015	8.2 增加了国际潜水领队注册程序。
15.2	08/01/2015	无变化。
15.3	11/01/2015	第二页：总部信息已更新。 1. 删除了保险联系信息以及总部地址和营业时间 5. 删除 SDI 程序流程图
16.0	01/01/2016	无变化。

SDI 标准和程序

第一部分：简介

16.1	04/01/2016	新增 7.12 潜水长交叉要求。
16.2	07/01/2016	新增 7.3.6 要求潜水长每年进行体检。
17.0	01/01/2017	无变化。
18.0	01/01/2018	删除了 7.3.6 关于潜水长每年体检续期的规定。
19.0	01/01/2019	新增 6.4.8 发生事故时，重新编号。 7.8.6 第 4 步 - 删除最后一句。 格式已更新。
0120	01/01/2020	6.4.8 删除重复的章节编号。 7.12 该节已用最新文本取代。 7.13 "注释"的扩展。
0620	06/01/2020	无变化。
0121	01/01/2021	无变化。
0221	02/01/2021	无变化。
0122	01/01/2022	3.略有改动。
0122a	01/01/2022	无变化。
0122b	01/01/2022	无变化。
0522	05/20/2022	无变化。
0123	08/25/2022	1.根据现行做法更新了语言。 2.增加了第一反应和 PFI 的历史。 5.1 将 "教员手册"改为 "标准和程序手册"。 7.1.5 增加语言，要求指导员和学生都要展示适当的浮力控制和根据环境适当修整的技能。 7.7 增加了因故暂停/终止合同条款。
0124	01/01/2024	7.13 明确了对课程主任的教学要求，更新了对课程主任和助理教员的要求。删除了对 TDI DM 和 ERDI Supervisor 的提及。

1. 讲师套餐

本资料包包含作为 SDI

讲师开展业务所需的所有相关信息，可与所需的讲师指南和个别课程标准中列出的任何其他所需材料结合使用。所附的所有信息也可在 www.tdisdi.com 会员区在线查阅。

请保留本包装，作为方便的参考指南。可根据需要从网站上打印表格，用于处理订单、为学生注册等。

世界总部：

国际水肺潜水

免费电话：888-778-9073

传真877-436-7096

电子邮件：worldhq@tdisdi.com

网站：tdisdi.com

您可以每天 24 小时通过电子邮件向您的地区办事处提交订单。

注册应在 tdisdi.com 的会员区进行。

我们的潜水专业人员将竭诚为您服务，满足您的业务需求，解决您的问题或疑虑。我们感谢您的光临，并期待为您提供最好的服务！

2. 简史

从 1994

年的默默无闻到今天，国际水肺潜水协会（SDI）、国际技术潜水协会（TDI）和国际应急潜水协会（ERDI）等培训机构组成了世界上最大的认证机构之一。如今，公司在 100 多个国家设有办事处，远远超出了创始人多年前坐在厨房餐桌旁，在餐巾纸上构思的最初愿景。

与许多公司一样，该公司最初的业务构想也是在认识到需要填补一个空白后产生的。他们于 1994 年成立了该集团的第一家机构--国际技术潜水公司，从而实现了这一目标。

国际技术潜水协会是首批此类机构之一。它侧重于提供特殊领域的培训材料和教育，从氮氧潜水到闭式循环呼吸器，以及洞穴和沉船潜水等高空环境。TDI 还提供为 100 米（330 英尺）以下的潜水准备混合气体的培训。

在 TDI

的发展过程中，有几个关键点将其与竞争对手区分开来，并开创了今天许多潜水员学习潜水的方式。首先，技术潜水员协会在说服潜水行业接受技术潜水活动的运动中走在前列。在技术潜水的早期阶段，有许多业内专业人士认为，普通潜水员没有足够的智慧来处理技术潜水所涉及的大量潜水计划，而且技术潜水对于非专业人员来说风险太大。通过研讨会、出版物和 TDI 的培训材料开展的广泛教育过程抵消了这两个因素。普通潜水员意识到，技术潜水的风险可以降低到可接受的水平，他们确实有足够的智慧进行技术潜水。如今，该行业不仅接受技术潜水，而且氮氧潜水已成为全球最大的专业潜水课程。

TDI

历史上的另一个重要事件是，它成为第一个率先在休闲潜水员中使用半封闭式呼吸器的机构。这为潜水员娱乐性地使用闭式循环呼吸器打开了大门，并催生了潜水行业的全新领域。简而言之，TDI 为潜水业带来了令人兴奋的突破，许多人认为这实际上防止了潜水业的进一步衰退。

1998 年，TDI 的会员们再也无法阻止他们要求在 TDI

中设立一个运动潜水分部的呼声，于是国际水肺潜水协会（SDI）应运而生。这一扩张的主要原因是，潜水教练喜欢与这样一个机构打交道：它倾听现场教练的心声，并根据当今潜水员学习潜水的需求量身定制课程，这些课程过去和现在都非常有利可图。

与 TDI 一样，SDI 也做了许多有别于以往培训机构的事情。例如，SDI

是第一个要求所有潜水员在每次潜水时使用个人潜水计算机的机构。之所以制定这项新标准，是因为所有

潜水专业人员过去和现在每天都在使用潜水计算机，以提高潜水的安全性和乐趣。研究表明，一般潜水员在完成课程后很快就会忘记如何使用潜水表。这一事实，加上潜水电脑的进步和可靠性的提高，意味着潜水电脑被认为是比潜水表更安全的替代品。SDI

意识到了这一点，虽然潜水表不是基础潜水员课程的必修课程，但仍可在任何课程中教授。SDI 采取的另一个开创性步骤是开发潜水教育电子学习平台。让学生在网学习潜水课程的学术部分，而不需要额外的课堂教学，这是一个大胆而又富有远见的举措。目前，SDI 是仅有的几个为潜水员提供在线学习机会的机构之一，也是唯一一个提供继续教育课程的组织。

现在，会员们对通过 SDI 和 TDI

进行运动和技术潜水培训的选择感到满意，他们继续要求在公共安全方面进行更专业的培训，因此，国际应急反应潜水中心 (ERDI) 于 2000 年诞生。ERDI

过去是、现在仍然是唯一一个由专门为公共安全潜水提供服务的主要认证机构支持的培训项目。多年来，ERDI 编写的课程培训了非常成熟的潜水队，如芝加哥消防队、许多州警察潜水队以及一些联邦机构。

2004 年，经过 10 年的发展，SDI/TDI/ERDI

的创始人决定是时候继续前进了，他们将公司出售给了一批投资者，这些投资者迅速扩大了公司的业务范围。近期的变化包括申请加入休闲水肺训练委员会 (RSTC) 和欧洲

水下联合会 (EUF)。这种认可至关重要，因为它意味着 SDI

标准经过评估，被其竞争对手认为是合理和安全的。如今，SDI

正在积极参与这两个组织的活动，帮助更多的潜水员提高这项运动的安全性。其他变化还包括增加了工作人员，并承诺采用电子技术，使会员更容易开展业务。

随后，First Response Training International 于 2018

年启动，以符合国际急救和心肺复苏术标准 (ILCOR) 的非专业人员提供者级别的急救和心肺复苏术课程取代 SDI 过时的急救和心肺复苏术课程。此外，还提供以潜水员为重点的氧气管理课程。在 2020 年流感大流行期间，空气传播病原体课程帮助许多企业让员工重返工作岗位。

由于拥有共同的 "第一" 历史，Performance Freediving International (PFI) 在 2019

年夏季加入现在的国际培训公司大家庭是合情合理的。PFI

提供从浮潜到高级和专业教练等级的各级自由潜水员培训，其对安全的重视使其成为该领域的佼佼者。

尽管国际培训被认为是业内较新的组织之一，但它被视为最专业、最先进的认证机构之一。国际培训的历史及其作为创新者的声誉未来奠定了坚实的基础。通过倾听成员的心声，制定既能盈利又能将风险控制在可接受水平的计划，该组织的未来一片光明。

3. SDI 道德与行为准则

- 休闲潜水被认为具有一定程度的风险和责任，而其他休闲运动通常不具有这种风险和责任。
- 我们认为一个人不应该被授予SDI潜水员的资格，除非那些被授权的人允许他们与亲人成为潜伴或教授他们休闲潜水。
- SDI 专业人员始终保持与潜水有关的个人、身体和心理健康。
- SDI 专业人员始终维护他们的装备，从不使用有缺陷的装备开始潜水。
- SDI 专业人员努力保持专业和客观的态度，支持休闲潜水的安全理念。
- 如果不合格，SDI 专业人员不会鼓励或招募其他人进行娱乐性潜水。
- SDI 专业人员将尽一切努力，通过正式指导、回答问题或在书籍、期刊和杂志上发表适当文章，向休闲潜水新手和潜水界传授他们的知识。
- SDI 专业人员努力鼓励并始终践行保护水下环境的意识。
- SDI 专业人员作为 SDI 的自愿成员，有责任和义务宣传 SDI 并支持 SDI 通过的正式决定。在履行对组织的这一义务时，SDI 潜水员和教练员应
 - 公开支持 SDI 作为一个组织。
 - 尽一切努力，以专业的方式，通过与那些身居要职的 SDI 会员和潜水员直接接触，促成必要的变革。
- 每个 SDI 会员都有义务报告违反 SDI 标准和道德规范的行为。
- 每一位 SDI 会员都应努力在所有活动中树立专业行为和道德操守的榜样，包括公开演讲、文章和书籍，以及各种形式的网络风格言论。
- 对跳水同伴进行无端的批评和故意的煽动性言论是不恰当的，也是不可取的。

4. 简介

作为国际水肺潜水协会 (SDI) 的教练，您是现存最先进的水肺潜水机构的一员。SDI 由全球最大、最先进的技术潜水机构--国际技术潜水协会 (TDI) 创办，它拥有独特的优势，能够以技术潜水的经验眼光看待休闲潜水界。SDI 的创建理念是，应根据新技术重新评估过去的做法，休闲水肺潜水教学应反映开放水域潜水员的实际需求。

SDI 潜水员培训计划的基础是确保潜水员真正安全的标准，同时最大限度地提高学习潜水的乐趣。SDI 重新审查了那些武断或完全基于传统的限制，并利用科学数据和常识制定了新的准则。SDI 认为，潜水员应从一开始就接受培训，以便利用新技术，在更安全的情况下，享受潜得更深、潜得更久或两者兼有的自由。

随着技能和经验的增加，SDI 为潜水员提供培训，使他们能够超越休闲潜水的传统限制，达到他们所期望的技能水平。简而言之，潜水员可以通过 SDI 的休闲级别取得进步，然后顺利过渡到 TDI 的技术潜水。

4.1 您和 SDI

作为一名教员，您在 SDI 大家庭中的角色是最重要的。您就是为潜水员提供启迪性和创新性水肺潜水教学的大使。您的想法和经验是 SDI 发展的重要组成部分，我们

我们重视您的意见，以帮助我们保持领先地位。此外，我们还鼓励您继续深造，成为一名技术潜水教练，或成为 ERDI 的应急潜水教练。

你已经是一名合格的潜水员，否则你不会来这里。我们的工作就是为您提供将这些知识传授给学生的工具。如果他们试图在一门课程中吸收您在整个职业生涯中获得的知识，哪怕是其中的一部分，他们也会不知所措。因此，我们必须精挑细选，确保新生接受他们真正需要的培训。这一开放水域知识体系非常重要，因此 SDI 集中精力进行了大量研究，以确定哪些知识和技能最为重要。

SDI 将帮助您选择对学生最重要的信息，并向您展示行之有效的教学方法。如何利用自己作为教师的能力，将这一关键的核心内容传递给学生，这取决于您。这是 SDI 与您之间的合作关系。

5. 标准与程序手册》的使用

5.1 目的

您的SDI标准与程序手册旨在指导您通过潜水长和助理教练项目为潜水员提供安全、愉快的培训。它是SDI教练为实现一致性和质量而实施的标准和程序的参考。它概述了每个学生获得 SDI 认证所需的重要"核心知识"。最后，但同样重要的是，它旨在帮助你有效地传授学生实际需要的技能和知识。

SDI 标准与程序手册是一本 "活手册"--

定期更新，在您的潜水生涯中与您一起成长和变化。您将不时收到手册的更新，您应确保及时将这些更新纳入您的手册，使您的手册始终是最新的。

5.2 如何使用本手册

您的手册力求简明扼要。

手册由几个部分组成。这些部件是

1. 简介
2. 潜水员标准
3. 潜水员特长
4. 领导标准
5. 可溶性标准

第 1 部分 "导言" 包括

- **标准化教学的必要性**
解释 SDI 逐步实现教学一致性和卓越性的方法。
- **教员的角色**
强调您在 SDI 大家庭中的重要作用。

- **风险管理**

为您提供更多信息，帮助您保护自己，避免可能毁掉您职业生涯的问题。当然，你想成为最好的教员，所以：

- **成为优秀教员的秘诀**

小贴士提供的信息可以帮助你成为一名更好的教师和受人尊敬的潜水指导专业人员。

- **如何举办 SDI 潜水课程**

包括安排潜水课程和招收学生的一般方法。它侧重于安排培训课程、组织学生、收取课时费以及激励学生参加所有课程的后勤和细节（医疗和法律）。

第 2 部分 "潜水员标准" 包括

- SDI 当前提供的潜水员课程列表。

第 3 部分 "专业" 包括

- SDI 目前提供的专业列表。

第 4 部分 "领导标准" 包括

- 目前通过 SDI 提供的领导力课程列表。

第 5 部分 "可溶性标准" 包括

- 通过 SDI 提供的当前 Scubility 课程列表。

6. SDI - 专业潜水指导

6.1 标准化教学的必要性

在水肺潜水教学历史的早期，经验丰富的潜水员只是将新手置于自己的羽翼之下，教他们成为“皮囊潜水员”所需的知识。事故频频发生，潜水也因此被誉为一项危险的运动。水肺潜水“俱乐部”组织起来，并开始制定安全潜水标准。随着潜水知识的扩展，最终形成了大量的安全潜水实践。

专业培训机构应运而生，它们认可教练对所培训的潜水员进行“认证”。与“无标准”时代相比，这是一个进步，但教师认为学生应该学习哪些知识和技能，却存在很大差异。教学方法从军事式到“不成功便成仁”不一而足。

要想让水肺潜水变得更加安全并吸引大众，就必须做出进一步的改变。水肺潜水运动需要摒弃大男子主义的形象和惩罚性的体能要求。必须确定安全和愉快潜水所必需的核心知识，并使之标准化。最困难的是，需要统一和一致的教学方法，这样学生才能真正学到实际知识和技能，安全地享受潜水带来的乐趣。SDI 认识到统一标准和一致指导的重要性，这也是本手册的基础。如果 SDI 教员要成功地向学生传授他们需要知道的知识，那么他们必须知道教什么，同样重要的是，他们必须知道如何教。

教员是独立的个体，因此他们自然会有各自的教学风格。SDI 的目标是让您可以自由地将自己的风格和个性融入到教学中，但前提是您的学生与所有其他 SDI 学生一样，都能接触到相同的核心知识和行之有效的教学方法。SDI 讲师认证课程所体现的正是这种理念，即精心选择的知识体系与行之有效的教学方法相结合。

使用标准化的课程内容和教学方法有几个明显的好处。

由于课程结构是标准化的，因此您可以关注更重要的事情，如学生的个人需求等。

- 这样您就不容易陷入在某些主题上花费过多时间而忽略其他主题的陷阱。当然，学生会根据你花在一个话题上的时间来判断它的重要性。
- 你不太可能完全不教一些重要的东西。
- 在发生诉讼的情况下，如果您在指导学生时使用的是由权威的国际潜水指导机构开发的经过验证的标准化课程，那么您的行为就能得到更成功的辩护。

- 你的演讲将看起来更加专业、更有实践性。
- 你会看起来更专业，你也会如此。

6.2 教员的角色

好了，使用 SDI

课程和教学方法进行教学有很多好处，但作为教师的您还能做些什么呢？**丰富！即使是最好的教学计划，也要靠人来完成。**为什么？因为即使你的课程可能是高效和可预测的，但你的学生和潜水环境却不是！你将是课程中唯一一个**受过培训、拥有经验和判断力的人，能够将这一切融会贯通。**作为一名教练，只有你才能将这三个要素结合起来，创造出安全、愉快、高质量的学习体验！

从决定开始开放水域课程开始，您必须做出一系列判断：

- 班级规模有多大，您需要多少帮助？
- 您班上的学生有哪些，年龄分布如何（10 - 72 岁？）
- 是否有健康问题（重度吸烟者需要放行）？
- 人际关系（控制欲强的父母、徘徊不前的另一半）是否会干扰？
- 什么样的教学氛围最适合您？
- 您会加入视频还是以讲授为主？
- 如何将在线学习与课堂教学结合起来？
- 你是早早带他们去喝水，冒着让别人不知所措的风险，还是晚点带他们去喝水，冒着失去他们兴趣的风险？
- 你如何知道谁真正理解你，又如何帮助那些不理解的人？
- 谁可能会在开放水域中惊慌失措，您将如何保护他们？
- 您是否对边缘学生进行认证？

这取决于你的判断！很明显，即使有 SDI

均衡的课程和成熟的教学方法作为坚实的基础，教授开放水域学员的最重要因素还是您自己。

6.3 成为一名优秀的教员

- 一名优秀的教员首先是一名专业人员。想想你在生活的几乎任何方面最敬佩的人，他们很可能都具有许多高度专业化的特征。在潜水教学中，专业精神对我们的成功和安全至关重要，因此我们每个人都必须提出这样一个问题-- 专业人员的标志是什么？
- 专业人员掌握提供和吸引业务（即潜水业务）所需的知识和技能。
- 专业人员要随时了解本专业的最新技术和变化。
- 专业人员收取服务费。
- 专业人员要努力做到开放和公正。
- 专业人员是自律组织的成员。
- 专业人员是榜样，他们
 - 身体健康。
 - 合乎道德。
 - 态度积极。
- 为他人着想（即准时）。

没有人 "生来" 就是专业人士，通常也不会 "自然而然"

"地成为专业人士。对于我们大多数人来说，**成为一名专业人士需要付出艰苦的努力**，并长期致力于实现一系列高质量的目标。同样重要的是，**保持专业精神意味着在职业生涯中致力于支持本行业的最佳原则**，同时对新理念和新技术持开放态度。作为一名专业教练，最具挑战性的部分与水肺潜水关系不大。对我们大多数人来说，真正的挑战与人际关系中的个人方面更为密切相关；**耐心、宽容、自制力、处理自身感受的意愿以及拥抱变化的能力**。

- 变化是不可避免的。它有时是有趣的，常常是痛苦的，通常也是昂贵的。既然我们的行业和其他行业一样会出现这种情况，我们就必须学会充分利用它。
- 如果一个新想法是好的，为什么不参与其中呢？
- 如果我们认为一个新想法不好，那么我们就应该诚实地争辩，合理地抵制。如果我们对的，一个糟糕的想法就会被推翻并消失。
- 相信变化会发生--这样你就不会失望。
- 如果你有更好的想法，那就付诸行动，亲自实现改变！

我们自己的感受会给我们带来很多麻烦。我们并不总是喜欢与我们打交道的人或环境，这会以破坏性的方式影响我们的行为。有时，我们甚至不知道它正在发生！因此，努力认识、诚实面对和处理自己的感受至关重要。我们的目标是在这种情况下能够自我满足并有所作为。

自我控制是专业精神的关键。我们都会对某些问题有强烈的感受和情绪，但你的学生会向你寻求平衡和常识。避免极端行为或观点，不要公开批评竞争对手或学生。你对自己的伤害比对他们的伤害更大。

宽容是成熟和经验的标志。专业人员要与 "形形色色" 的人打交道。许多人不会像你一样理智或全面，但这正是你担任教员的原因之一。

耐心是最伟大教师的共同特点。人们的学习方式和速度各不相同。如果你走得太慢，你可能会让一些学生感到厌烦，但是，如果你走得太快，你就会完全失去其他学生。更重要的是，如果你对学生的进步显得不耐烦，很可能让他们难堪。他们可能会失去集中注意力的能力，最终对您和潜水产生反感。如果你有耐心，大多数人都会成为合格的潜水员，享受其中并尊重你的专业精神。

6.4 风险管理

6.4.1 防守教学

对教员来说，最好的建议可能就是 "期待意外"。换句话说，千万不要以为一切都会按计划顺利进行。千万不要想当然地认为您传达的所有指示都会得到遵守。自 20 世纪 60

年代开始进行潜水教学以来，谨慎的教练们就一直坚持这样一种做法，即总是假设他们的学员会突然做出与简报内容完全相反的行为；因此，他们会努力不断地提前考虑可能会自发出现的无数突发情况，并计划如何快速做出反应，以防止事故的发生。请记住：监督的目的是给潜水学员一个学习潜水技能的机会，如果学员犯了错误，教练会在一旁帮助他们将错误转化为积极的学习经验，而不是严峻的生存考验。

教员必须按照机构标准实施所有计划。这些学校提供经过验证的学术和技能课程，使学生在自给自足和独立活动的道路上不断进步。培训标准也是发生事故时的辩护依据，教员需要在诉讼中证明自己的行为是正当的。您有责任按照当前的标准进行教学，并根据定期的变化更新课程内容。如果您对课程标准有任何疑问，请联系 **International Training**

Inc.总部办公室的培训主管寻求解释。如果您认为由于当地场地条件、有限水域或泳池设施的可用性、使

用中的设备或任何其他可能的非标准情况而需要偏离标准的某些方面，您必须获得总部的书面豁免申请。这些都要根据具体情况进行评估。未经批准，不得擅自偏离课程标准。

此外，请记住，教员与学生的比例是根据场地条件而定的。在能见度降低、海浪条件、水流存在等不理想的情况下，特别是如果您的班级有需要特别关注的学生，您应采取预防措施，减少学生人数和/或增加助理教练，以确保适当的直接监督。

如果我们能够购买保险，然后教授我们能够教授的最好的课程，并确信即使发生事故，保险公司也会支付一流的辩护费用，那该有多好。我们也愿意相信，任何有理智的陪审团都会相信，我们已经尽力做好了培训工作，他们会宣判我们无罪。但在现实世界中，这种情况很少发生。我们已经成为一个诉讼社会，最好是学习能够减轻我们职业风险的规程。

6.4.2 导言

你有没有告诉过别人潜水是一项安全的运动？这是个错误，你说得不准确。“安全”的字面意思是“没有风险”。生活中没有什么是安全的。潜水和许多其他体育活动一样，本身就具有危险性。

事实上，潜水行业的许多风险管理规程都是从滑雪行业的规程中随意借鉴过来的。滑雪者的双脚挤在两块窄木板上的笨拙靴子里急速下坡，不幸摔断了腿、脚踝和胳膊，并引发其他事故，导致死亡的频率令人震惊。当然，这也导致了诉讼，滑雪行业被迫做出防御性反应。

三十多年前，要求参与者签署一份“弃权 and 免责

”文件已经成为标准做法，在这份文件中，参与者承认了解此类风险，并明确表示如果受伤，他们不会要求滑雪场或其教练承担责任。随着其他具有潜在危险性的运动项目（如雪地摩托、全地形车、滑板公园、跳伞、滑翔，甚至青少年橄榄球和棒球联赛）的普及，使用弃权书和相应的风险管理措施来提前警告参与者危险已成为惯例。

在当今充满诉讼的社会，对于专业潜水教练来说，没有什么比“风险管理”更重要的了。幸运的是，教员可以采取一些相对简单的措施来帮助平衡他们的胜算。显而易见，第一步就是购买专业教师责任保险。

在当今世界，即使是在潜水船上被磕伤脚趾也会成为诉讼的借口，事故导致的过失索赔的阴影令人警醒。如果没有针对我们的特殊和明确需求的特定保险，就无法保护我们免受可能是惊人的诉讼费用。事实上，如果没有保险的保护，为一名无辜的教员成功辩护的费用很可能使个人或企业破产。但是，除了购买保

险之外，还必须从根本上掌握风险管理的方方面面，这样才能谨慎行事，保护好你的学生、你照管的潜水员和你自己。

6.4.3 诉讼要素

好了，现在是《人身伤害法基础

101》的时间。原告（对您提起诉讼的个人或其继承人）必须具备四种情况才能获得赔偿：

1. 他必须能够证明所遭受的损失，包括经济损失或身体损失，或两者兼而有之。
2. 他必须能够证明你有责任在合理安全的氛围中提供培训或监督。
3. 你的作为或不作为违反了这一义务。
4. 最后，他的损失是由你的过失行为造成的。

那么，让我们举一个实际的例子：

杰克-史密斯报名参加了基础潜水课程。他以前从未潜过水，想学一学。鲍勃-琼斯接受他为学生。以学费的形式交换付款。此时，两人之间存在一个基本契约，即琼斯将教史密斯潜水，并在课程的所有方面照顾他的福利和安全。

然而，史密斯错过了课堂上关于上升时屏住呼吸的后果的课程，而琼斯在他参加第一次泳池课程时也没有向他讲授这些内容。果然，他在泳池深处憋气时不小心淹没了面罩，惊慌失措。史密斯死于动脉空气栓塞，他的家人起诉了琼斯。

- 史密斯得到赔偿了吗？是的，他已经去世了。
- 琼斯是否有责任为潜水课程提供合理的安全环境？是的，他做到了。
- 琼斯是否违反了这一义务？是的。史密斯从来不知道在潜水呼吸时不应该憋气，因为琼斯从来没有告诉过他。
- 史密斯的死是因为琼斯的疏忽吗？这将是陪审团不可避免的裁决。

这个例子让我们明白了一个道理。在入门级水肺潜水教学中，学生一开始真的什么都不懂。他们对潜水的危险一无所知，直到你作为教练向他们解释诸如弯曲、栓塞、海胆等问题。学生们要画出一个要素类比，这是一张白纸，你们要在上面填满信息，学生们可以据此决定在享受运动的同时如何做人。

当然，你会给他们一份免责声明，要求他们在上面签字，承担所参加活动的风险。这是“知情选择”的基础，即个人在充分了解可能导致伤亡的潜在危险的情况下，被告知某项活动的相关风险，并慎重决定是否参与。因此，作为风险管理的一部分，一份正确执行的弃权书和免责声明绝对是至关重要的。

6.4.4 正确使用豁免权

将此工具视为您的第一道防线。这是您和学生之间的一份合同，主要内容是：“潜水具有潜在的危险性，这里列出了所有可能导致你死亡或受伤的方式；你了解这些风险，并同意在发生意外时不起诉我”。真的这么简单吗？不完全是，但我们正在努力。现在，让我们来看看弃权的程序以及如何让它们为你所用。

我们回顾了构成诉讼的基本要素。现在，让我们来看看一些前沿的风险管理预防措施，它们有助于在诉讼进入法庭之前将其扼杀在摇篮里，或减轻日后的损失。我们说的是积极主动地使用教员可用的免责声明。这些一般至少包括一份病历表和一份一般责任免除和风险承担协议。任何教练或潜水船经营者都不得在未正确使用此类文件的情况下开展活动。一旦发生事故，他们将是成功辩护的关键。

弃权书和免责声明的整体理念是在学员和教员之间建立一份合同，规定双方对培训活动性质的某些理解。然而，仅仅在船驶离码头时递上一堆需要签字的表格并不足够，还得寄希望于最好的结果。

在许多州，要求学生在没有时间充分考虑的情况下或在金钱损失的威胁下签署这样的免责声明，本身就是拒绝适用的理由。

首先，必须让学生了解与潜水相关的固有风险和危险。（弃权书可在以下网站的会员区查阅 www.tdisdi.com。）

您在阅读其内容时会注意到，本文件包含各种信息，特别指出了可能会出现的各种危险。而且，该文件毫不含糊地解释说，如果你决定参加潜水活动，这些事情就可能发生在你身上。

初次认证后，随后的豁免要求学员陈述其潜水经验和之前的培训情况。这样做的目的是为了清楚地证明，除了有关危险和 risk 的具体警告外，执行释放的人在该运动中也有了一定的生活经验，他可以据此决定是否参加该运动。例如，一个人报名参加基本的入门级水肺潜水运动，但在教练在课堂上讲授这些内容之前，他并不了解这项运动的固有风险。另一方面，一名拥有六年在各种条件和深度下潜水经验的持证潜水员已经了解与参加水肺潜水相关的大多数标准危险。他可以根据这些经验和先前的培训，就是否愿意承担更高级或技术性项目的风险做出明智的决定。法官或陪审团可以要求他遵守合同，在合同中，他同意如果他受伤或死亡，他实际上已经放弃了起诉教员的权利。

一言以蔽之，这就是维护这些文件的全部依据：签字人是否了解风险，是否有能力承担风险？其次，该人是否知道，在签署这样一份免责声明后，他就在法律上放弃了对预期的危险，甚至包括教员的疏忽提起诉讼的权利？

下一节将详细解释所有 SDI、TDI 和 ERDI

豁免。配上适当的口音，效果会更好。而在他们的法律体系中，在这样的案件中获得损害赔偿是不正常的。

但在美国，人们会在狗的亲子鉴定等无稽之谈中互相起诉，如果你指望这一点来保护自己，那么我建议你先吃一颗现实药丸，然后静下心来，好好了解一下人身伤害诉讼的奇妙世界。带上你的午餐，因为你要待上一段时间。

你最好希望你已经打包了一些正确执行的弃权书& 释放。否则，就会烧心。

利用现有的风险管理工具，进行防御性教学。你可以把这个建议带到银行去。

6.4.5 请在虚线上签名

现在让我们来看看如何使&

免责声明有效。在被要求签订如此严肃的合同之前，学生有权得到合理的思考和考虑。指导教师应在学生注册时告知所有学生，作为参加活动的条件之一，必须签署弃权声明& 。然后，应在实际跳水日（包括第一次泳池训练）之前及早提供该文件。

在水上或泳池活动开始前不久要求全班同学签署免责声明并不符合免责声明的精神，特别是如果暗示学生如果拒绝签署免责声明，可能会放弃已经支付的任何费用。任何形式的胁迫，无论是情感胁迫、同伴压力还是经济损失，都可能导致法官在学生当天潜水时发生意外时，对其释放行为投以不太同情的目光。

&

免责声明的执行是您与参加认证后活动的学生或潜水员之间关系的最重要部分之一。一开始就说明这是一份正式合同，会影响到自己和家人的合法权利。重申这是一项具有潜在危险性的活动，即使学生和教员都尽其所能，也可能发生意外。大声朗读整个文件，并在每段之后提出问题。然后让每个学生在所提供的横线上首字母缩写该部分。

如果学生之前已经获得过认证，请提醒他们本表要求他们如实填写自己的经验、培训和能力。一定要确保表格有第三方见证。

最后，向他们解释，如果他们对参与有任何保留，他们可以退出，不会有任何颜面损失，并可获得全额退款。同时鼓励他们与家人详细讨论自己的参与情况，让他们也充分了解受伤或死亡的可能性。无论对学生还是教员来说，这都不是一次特别愉快的课程，但却是一次难忘的课程。在所有学生作为一个小组出席的情况下进行简报，这样每个人都能平等地了解所涉及的材料。在发生事故时，他们可以作为目击者确认在详尽的释放解释中涉及的大量细节。

未成年儿童也必须由其父母或法定监护人签署免责声明，因为他们还太小，无法独立签署放弃起诉权的法律文件。建议让家长参加第一节课，或将弃权书和未成年人一起寄回家，然后像对待成人班学员一样给家长打电话介绍情况。

不要让学生对弃权文件进行任何修改，否则会导致弃权文件失效。确保所有信息填写完整、首字母缩写、日期正确并签名。在某些州，当律师提出简易判决决议要求驳回诉讼时，弃权作为第一道防线可能会被驳回。弃权书在以后的审判中仍可作为证物供陪审团考虑。该展品将用于确定学生是否得到了适当的通知，以及他是否完全了解风险和他在参加水肺训练时承担风险的决定。

6.4.6 学生培训记录

请务必使用学生培训记录文件夹来保存学生成功完成测试、技能、泳池和开放水域课程的书面证据。该档案也是存放病历表、医生批准（如有必要）以及弃权文件的地方。这些档案应保存七年。显然，如果在培训期间发生事故，它们将立即派上用场。但是，如果在获得认证后发生事故，并被提起诉讼，指控原课程缺乏完整的内容，或学生未能通过某些学术课题或技能，而没有适当的强化或复习以确保学生完全理解或正确掌握技能，那么这些课程就变得更加重要。在培训计划进行过程中，要保持警惕，及时更新你的文书工作，并始终确保审查学生的任何错误表现，直到其正确完成为止。

6.4.7 医疗记录

确保学生在任何课堂活动（包括学术讲座）之前填写病历表。建议指导教师不要指导学生填写表格。不过，澄清任何可能出现的问题都是适当的。如果学生在回答问题时不小心出错，应给他们一张新的表格，让他们填写准确的答案。

当学生指出其中一个方面需要医生的医疗批准时，应让学生提供已执行的批准，以便在学生档案中正确记录。

6.4.8 发生事故时

如果发生事故，您的首要任务是照顾受害者。

其他关切问题包括

- 保护受害者的设备--在严重事故中，地方当局可能会保管设备。
- 使用国际培训事故/事件报告表收集所有相关信息。
- 同情受害者的家人和朋友。
- 不要猜测事件的真相。
- 不对任何人的潜在责任发表任何评论。
- 为一切拍照

尽快将填写完整的事故/事件报告通过电子邮件或传真发送给国际培训部或当地的地区办事处。包括任何适用的免责声明副本。如果事故发生在培训期间，还需提供医疗证明和所有学生培训记录的副本。

每一起事故都应上报（即使是相对较小的事故）。如果您的保险公司规定了某些报告程序，也应遵循这些程序。如果事件发生在通过其他机构开展的培训项目期间，教员应遵循该机构的程序。尽可能向所有各方提交同一份报告（避免报告的多个版本）。

配合任何后续官方调查。这项工作可能由国际培训部、地方当局和其他培训机构负责。避免向新闻媒体或其他任何人发表言论。

谨慎的潜水专业人员会制定应急程序，并为所有使用的训练地点制定应急计划。

保持最新的心肺复苏术和急救认证，体现了谨慎的态度。确认每个地点都有正确的紧急服务联系信息。随时准备控制现场、分配任务、评估所使用的设备和周围环境。做大量笔记，为报告制定时间表，并拍摄设备和周围区域的照片。如果可能，询问目击者并从众多目击者处获得观察结果，以帮助编写报告。确保及时完成事故报告，将其提交给适当的实体或个人，并且不要与第三方共享。

6.4.9 摘要

风险管理是一件严肃的事情。必须清醒、专业、心无旁骛地涵盖所有方面。严格按照机构的课程标准教授课程，并尽量预测可能发生的情况。在技术潜水和一些高级项目中，我们有责任将经验不足或资质不

够的潜水员排除在项目之外。有时，这可能是一个困难的现实，但在这个过程中，你可能会拯救一名潜水员。

意外是有可能发生的。其原因可能是任何人都无法控制或预见的。但是，在美国，人们会因为任何事情而**互相起诉**，如果你指望这一事实来保护你免受诉讼，那么你就要做好准备，迎接精彩的人身伤害诉讼世界。请确保您有正确执行的弃权书& 以及**完整的学生档案**。

利用现有的风险管理工具，进行防御性教学。

7. SDI 普通会员标准

以下所有标准均适用于

- SDI 领导职位
- 助理教练
- 潜水长
- 教练
- 非潜水专业教练
- 课程主任
- 教练训练官

7.1 一般情况

1. 教员、课程主任和教员培训师必须遵守本通用标准第 8.10 条中详述的 "两年更新/进修政策"。
2. 在教授任何 SDI 课程之前，会员必须确保自己的教学资格得到更新并处于活跃状态，而且拥有相应的讲师级别。
3. 除非另有说明，否则所有课程必须在 12 个月内完成。
4. 推荐所有 SDI 课程--任何学生都必须向新教师展示以前课程所要求的技能。
5. 所有课程中的必修技能都必须由教师示范，并由学生在适当控制浮力和根据环境进行适当修整的情况下完成。
6. 除 SDI 开放水域水肺潜水员、水肺探索、未来伙伴和非活跃潜水员进修课程外，现役 SDI 教练可在以下条件下使用 SCR/CCR 教授开放水域 SDI 潜水员级别课程（注意这些条件适用于所有训练潜水）：*
 - a. 课程遵循现行的 SDI 标准。
 - b. 指导员必须是所教级别的现任 SDI 公开赛指导员。
 - c. 教练必须是他所潜水的 SCR/CCR 设备的现役 TDI 教练。

d. 教练必须为自己和一名学员携带足够的救助气体，以中止潜水并安全地上升到水面。

7. 在任何情况下，SDI 教练都不得在使用 SCR/CCR 时教授任何 SDI 课程的任何部分。

* 出于礼貌，我们还建议让学生了解情况，并对其课程潜水的情况感到满意。

7.2 地区办事处附属程序

1. 会员（潜水长、助理教练、教练、课程总监和信息技术员）必须与管理其居住国的地区办事处（RO）建立联系，并遵守以下准则：

a. 成员在该地区居住 4 个月或更长时间。

b. 如果成员前往不同地区任教，除非他们在该地区连续工作 4 个月以上，否则不被视为该地区办事处的成员。

2. 所有新会员都必须在其居住国的地区办事处注册并建立联系。

a. 教官培训师必须向相关地区办事处提交领导力申请文件。

b. 如果教练员培训师不确定在哪个地区注册新的潜水专业人员，请联系 SDI/TDI/ERDI 世界总部以获得指导。

3. 会员必须在其用户配置文件中提供与其所属地区一致的地址。

4. 强烈建议任何成员在其所属地区以外的地方授课时，与授课地区的地区办事处联系，以熟悉当地的法律、法规和规章（如果适用的话），这也是对当地地区办事处的一种礼貌。

7.3 在职教学状态

被授予 "积极教学状态" 称号的教师必须同意以下标准：

1. 必须全额缴纳年度会费。

2. 必须全额支付上一年的所有账户余额。

3. 提交符合当地适用法规的现行责任保险证明。

4. 至少教授或协助过一次水肺潜水员课程。

5. 所有教员必须持有有效教学资格，才有权教授 SDI 课程和认证 SDI 潜水员。
6. 具备所有领导技能。

7.4 缓刑状态

出于以下任何一种原因，教员都可能被置于 "试用" 状态：

1. 账户余额达到或超过 90 天。
2. 未能履行现职教师身份的合同义务。
3. 违反教学标准。

处于缓刑状态的教员有权教授 **SDI** 课程并对 **SDI** 潜水员进行认证。进一步违反标准可能导致教员从 "试用" 状态转为 "暂停" 甚至 "开除" 状态。

7.5 非教学身份

教师可因以下任何原因而处于非教学状态：

1. 账户余额达到或超过 90 天。
2. 暂时搁置。
3. 未能履行现职教师身份的合同义务。

处于非教学状态的教员无权教授 **SDI** 课程或为 **SDI** 潜水员颁发证书。

7.6 暂停状态

教员可因以下原因被暂停授课资格：

1. 账户余额超过 120 天或 120 天以上，且未尝试纠正这种情况。
2. 未能履行现职教师身份的合同义务。
3. 违反教学标准。

处于暂停状态的教员无权教授 **SDI** 课程或为 **SDI** 潜水员颁发证书。进一步违反标准可能导致教员从 "暂停资格" 转为 "开除资格"。

7.7 被开除状态

出于以下任何一种原因，都可能将一名教师开除：

1. 账户余额超过 120 天或 120 天以上，且未尝试纠正这种情况。
2. 不止一次被列入停职或缓刑状态。
3. 未能履行现职教师身份的合同义务。
4. 违反教学标准。
5. 表现出与专业教员不相称的行为。

被列入 "驱逐状态" 的教员不再有权教授 SDI 课程或为 SDI 潜水员颁发证书。被列入开除状态的教练员不再是国际水肺潜水协会的会员。

请注意：国际水肺潜水协会保留在确定发生违反标准的情况下暂停、开除或终止个人资格的权利。

因故暂停或终止会员资格 - 如果会员有以下行为，International Training 可暂停或终止其会员资格：(i) 涉及 (A) 重罪或 (B) 反复使用毒品或麻醉剂；或 (ii) 诋毁 International Training、其母公司或子公司或关联公司或其高级主管、董事、员工或客户的商业诚信，并对 International Training 的商业声誉造成重大不利影响。

7.8 质量保证 (QA) 程序

质量保证问题由培训部在 SDI/TDI/ERDI 世界总部处理。这是为了确保地区办事处和销售经理在最终决定中保持中立。

7.8.1 一般质量保证程序

一般质量保证是指由信誉良好的会员向最近注册的学生随机发送的 Q&A 信件。一般问题&A 信，以保持教学质量并确保使用了适当的培训材料。

信件附有回邮信封，邮资已付，或通过电子邮箱课程调查表发送。

所有课程调查函均转发至 SDI/TDI/ERDI 世界总部

培训部。

非英语国家学生的信件将翻译成学生的语言。

当 SDI/TDI/ERDI 专业人员的资格受到质疑时，可采取四种可能的行动。它们是

1. 无需采取行动
2. 试用
3. 停权
4. 除籍

7.8.2 无需采取行动

无需采取任何行动 "意味着向培训部提供的信息不充分或没有根据。"

7.8.3 缓刑

试用资格要求向该成员注册的每个学生发送课程调查信，但并不限制或排除该成员教授课程。这种身份可以在不通知会员的情况下授予会员，通常只是短期的。当培训部注意到有信息表明某位会员的行为可能不符合 SDI/TDI/ERDI

的标准或道德规范时，就会使用见习期。培训部还可自行决定，在投诉人未提供书面文件的情况下，对会员进行试用。

7.8.4 悬挂

被停职的成员在一段时间内或在培训部确定的条件下不得从事任何级别的教学工作。

将以书面形式向会员提供这些条件以及暂停资格的原因。只有在会员有 15

天的时间针对他们的指控做出答复，并且培训部对指控进行了全面调查之后，才能对会员实施停职。

7.8.5 被驱逐

被开除的成员将被无限期禁止教授 SDI/TDI/ERDI

课程。只有在所有纠正其行为的努力都已用尽，或其行为被认为是唯一的纠正办法时，才会开除成员。只有在培训部进行了全面调查之后，国际培训部总裁才能批准开除。

除非经总部培训部授权，否则所有质量保证问题均应保密，不得与外部教员或设施共享。可要求地区办事处和销售经理协助获取有关质量保证问题的信息。

临时身份或补习培训要求在满足所有要求之前保持档案开放。

7.8.6 总部质量保证步骤

步骤

1：总部培训部收到指控违反标准或道德的书面信函或课程调查。信件必须由目击所称违反标准或道德行为的个人签名（可接受电子签名）。不接受电话交谈。

步骤

2：SDI/TDI/ERDI总部培训部将检查数据库中有潜水专业人员的当前状态。一旦总部掌握了所有联系信息，他们就会通知当事人已对其提出投诉。将尝试先通过电话或电子邮件，然后再通过信件发出通知。

步骤 3：通知函将包含所指控的违反质量保证的行为。个人将被通知在十五（15）天内做出答复。

步骤 4：总部将向以前的学生发送课程调查表。

步骤

5：在提交并审查所有信息后，将最终决定采取何种行动。SDI/TDI/ERDI世界总部培训部将致函该会员并告知其决定。

步骤

6：该成员的身份将在数据库中记录。所有关于教材使用和教学质量的反馈意见都将记入总部数据库中的教师档案。

7.9 定义

监督

1. **直接监督**：在潜水活动中，由一名教练或认证助理对参与者的技能介绍和发展进行目视观察和评估。直接监督要求亲自观察和评估课程中引入和发展的技能。在技能介绍和发展过程中，直接监督要求学员在水下陪同。在最初的水肺潜水入门课程中，直接监督要求一名教练陪同学员潜入水下并控制学员。随后的潜水可由一名获得认证的助理带领，并根据培训组织的要求降低比例。
2. **间接监督**：对学员的技能表现和潜水活动进行总体控制、一般观察、评估和指导。教练必须亲自到达潜水地点，并随时准备为参加者提供帮助。

7.10 表格

SDI 表格将酌情用于培训课程。未经 SDI 总部事先授权，不接受非 SDI 制作的同等文件。使用非 SDI 表格的授权必须在培训开始前提出申请，而且只有在以下情况下才会获得批准：

1. 没有以学生或教员理解的语言提供的表格。
2. 表格由根据当地法规制作的文件取代。

7.11 考试

所有参加任何 SDI 潜水员级别或领导力课程考试的学生们的要求分数是 80%，课程教师要求对任何错误答案进行 100% 的补救。当学生的分数低于 80% 时，也可使用替代考试。

7.12 潜水长交叉要求

与其他公认的水肺潜水培训机构有联系的潜水领队必须提供其在该机构的有效评级副本。

- 如果不活跃时间少于五年，则必须获得该机构的信函，说明在恢复该机构的资格之前必须完成的要求。
- 如果不活跃时间超过五年，则必须获得该机构的信函，说明在恢复该机构的资格之前必须完成的要求。由于未参加活动的的时间过长，他们需要完成希望跨越的级别的 IEC。

- 所有交叉候选人还必须完成在线交叉项目（如果有其语言版本），填写相应的交叉申请表，并连同当前领导力评级证明、保险（如果其所在地区要求）和完成在线项目的证明文件一并提交。然后，他们需要在一名合格人员*的指导下完成交叉项目。这项工作可以当面完成，也可以通过网络会议（如果是行政会议）完成。

*每个交叉等级的合格人员定义如下：

- 教员交叉评估--教员培训师达到需要评估的级别。
- 教员交叉（行政）--课程主任、教员培训师、地区代表或总部/地区办事处工作人员
- 助理教员交叉任职--教员、课程主任、教员培训师、地区代表或总部/地区办事处工作人员
- 潜水长交叉 - 教练、课程主任、教练培训师、地区代表或总部/地区办事处工作人员

如果不确定交叉是否属于行政管理或是否需要评估，请在开展计划之前联系 SDI 总部培训部（或地区办事处）。

7.13 两年更新/进修政策

教员、课程主任和教员培训师必须从上次教授课程之日起，每两年教授一次其最高级别的课程。如果在两年内没有讲授课程，该级别的教学状态将处于非激活状态，讲师或信息技术人员必须参加更新才能重新获得该级别的激活状态。通常受此政策影响的会员是那些两年或两年以上未续费的 SDI 会员。不过，积极从事较低等级教学但未达到最高等级的成员也可能会受到该等级的影响。

以下信息详细介绍了会员如何通过其他公认机构验证同等水平的活动或在教员培训师指导下完成更新，重新获得完全激活状态。

需要更新信息技术时，适用以下标准：

1. SDI：更新仅涵盖 SDI OWI 和专业等级（心肺复苏术等级除外，该等级需要单独更新）。

SDI 非活跃会员续会政策

1. 作为 SDI 会员的教练，如果有 2 年或 2 年以上没有更新，但一直在其他认可的水肺认证机构任教，则更新要求包括以下**所有内容**：
 - a. 成功完成在线专业熟悉课程（代码由总部发放）。
 - b. 购买或核实所持等级的所有最新教材。

- c. 填写并提交当年的会员更新和协议表。
 - d. 提交一份 SDI 会员更新表，详细说明在此期间作为水肺潜水教练的活动，包括在过去 2 年中在其他公认机构进行同等等级教学活动的证明。
 - e. 核实在未与 SDI 合作期间，其他任何机构都没有质量保证问题。
2. 作为 SDI/TDI/ERDI 会员的教练员，如果两年或两年以上没有更新，并且**没有在其他认可的水肺认证机构任教**，更新要求包括以下所有内容：
- a. 成功完成在线专业熟悉课程（代码由总部发放）。
 - b. 购买或核实所持等级的所有最新教材。
 - c. 填写并提交当年的会员更新和协议表。
 - d. 核实在过去 2 年中与任何其他机构都没有发生过质量保证问题。
 - e. 完成 SDI 教员评估课程 (IEC)，作为具有合格的现役教学资格的 SDI 教员培训师的更新课程
 - f. 提交填写完整的会员更新表，并由完成更新的教员培训师签字。
 - g. 提交由执业医师签署的最新医疗证明，证明对水肺潜水没有任何限制。
 - h. 提交当前心肺复苏术和急救培训的验证。

维持续约的 SDI 会员的活跃教学状态政策

1. 作为 SDI 会员的教练员，如果已经保持更新，但 2 年或 2 年以上未在其最高级别进行教学或协助，并且已在**其他公认的水肺认证机构进行同等级别的教学**，则重新获得有效教学资格的要求如下：
- a. 购买或核实所持等级的所有最新教材。
 - b. 提交一份 SDI 会员更新表，详细说明在此期间作为水肺潜水教练的活动，包括在过去 2 年中在其他公认机构进行同等等级教学活动的证明。
 - c. 核实在此期间任何其他机构都没有质量保证问题。

或者

- a. 由现任和现役的 SDI 教练培训师（具有相同级别的资格）提交一份会员更新表，证明已完成更新。

2. 作为 SDI 会员的教练员，如果已保持更新，但 2 年或 2 年以上未在其最高级别进行教学或协助，且 **未在其他公认的水肺认证机构进行同等级别的教学**，则重新获得有效教学资格的要求如下：

- a. 核实在过去 2 年中与任何其他机构都没有发生过质量保证问题。
- b. 完成 SDI 教员评估课程 (IEC)，作为合格的现役教学状态 SDI 教员培训师的更新。
- c. 提交填写完整的会员更新表，并由完成更新的教员培训师签字。
- d. 提交由执业医师签署的最新医疗证明，证明对水肺潜水没有任何限制。
- e. 提交当前心肺复苏术和急救培训的证明。

请注意：SDI 总部培训部（或地区办事处）审查续期申请后，可能会要求提供其他要求和文件。不活跃 5 年或 5 年以上的会员可能需要满足其他要求才能恢复活跃状态，必须联系培训部。

可从总部免费获取上述所有程序的在线代码。

教官培训师在该级别停职 2 年或更长时间后，希望更新 IT 身份，必须参加由 SDI 总部培训部工作人员举办的教官培训师讲习班（或 IT 交叉课程）（不收取任何费用）。此外，还必须满足相应教员级别的更新要求。

SDI 课程主任在该级别停职 2 年或更长时间后，希望更新 CD 身份的**课程主任**，必须在获得世界总部培训部批准后，参加由 SDI 课程主任教员培训师举办的课程主任课程。此外，还必须满足相应教员级别的更新要求。

SDI 助理教练两年以上未参加 SDI/TDI/ERDI 活动的**助理教官**必须遵守与教官相同的程序。但是，如果需要 IT 签名，任何 SDI 课程主任都可以签字。

两年以上未在 SDI/TDI/ERDI 任职的**SDI 潜水长**必须遵守与教练相同的程序。但是，如果需要 IT 人员签字，任何 SDI 指导员都可以签字。