



Manual de Estándares y Procedimientos SDI

SCUBA DIVING INTERNATIONAL
tdisdila.com

Manual de Estándares y Procedimientos SDI

Editor: International Training

Teléfono: (888) 778-9073 | Fax: (877) 436-7096

www.tdisdila.com | worldhq@tdisdi.com

© 1999 por Scuba Diving International (SDI) v.0123

Aviso de Derechos: Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este manual puede ser reproducida o transmitida de ninguna forma por ningún medio, electrónico, mecánico, fotocopiado, grabación, o de otro modo sin el permiso previo por escrito del editor. Para obtener información sobre cómo obtener permiso para reimpressiones y extractos, comuníquese con International Training.

Marcas Registradas: Scuba Diving International®, Technical Diving International® and Emergency Response Diving International® son marcas registradas de International Training.

ISBN: 978-1-61011-175-1

ID Producto #: 220100-02



parte **1**

introducción

Introducción

Contenido

1. Paquete de Instructor	9
2. Una Breve Historia	10
3. Código de Ética y Conducta SDI.....	13
4. Introducción	14
▶ 4.1 Usted y SDI.....	14
5. Usando el Manual de Estándares y Procedimientos	16
▶ 5.1 Propósito	16
▶ 5.2 Como Usar este Manual	16
6. Instrucción Profesional de Buceo - SDI	18
▶ 6.1 La Necesidad de una Instrucción Estandarizada	18
▶ 6.2 El Rol del Instructor.....	19
▶ 6.3 Convertirse en una Gran Instructor	20
▶ 6.4 Gestión de Riesgo	22

7. Estándares Generales para Miembros SDI 31

▶ 7.1 General.....	31
▶ 7.2 Procedimientos de Afiliación con la Oficina Regional ...	32
▶ 7.3 Estado de Enseñanza Activo (Active Teaching Status)...	33
▶ 7.4 Estado a Prueba (Probation Status)	33
▶ 7.5 Estado de No-Enseñanza (Non-Teaching Status)	33
▶ 7.6 Estado Suspendido (Suspended Status)	34
▶ 7.7 Estado Expulsado (Expelled Status).....	34
▶ 7.8 Procedimientos de Gestión de Calidad SDI/TDI/ERDI (QA)	35
▶ 7.9 Definiciones	38
▶ 7.10 Formularios	38
▶ 7.11 Exámenes.....	39
▶ 7.12 Requisitos para Crossover de Líderes de Buceo	39
▶ 7.13 Política de Actualizaciones / Renovación cada Dos Años	40

Histórico de Revisiones		
Revisión Número	Fecha	Cambios
2.0	27/05/2001	El manual ha sido completamente reestructurado y actualizado para reflejar los últimos cambios y agregados.
2.1	10/10/2002	Actualizado con la última Actualización de Entrenamiento
3.0	15/08/2003	Actualizado con la última Actualización de Entrenamiento
3.1	19/12/2003	Cambios editoriales y actualizaciones menores.
5.0	19/11/2004	Actualizaciones menores
6.0	13/10/2005	Actualizado con actualizaciones de entrenamiento de años anteriores
7.0	27/10/2006	Correcciones menores
8.0	13/11/2007	Actualizado con actualizaciones de entrenamiento de años anteriores
9.0	14/11/2008	Se agregaron aclaraciones y se actualizó el lenguaje
10.0	31/12/2009	Incorporación de Actualizaciones 2009 Ediciones menores
11.0	01/01/2011	Ediciones menores y formato
12.0	01/01/2012	Ediciones menores y formato
13.0	01/01/2013	Sin cambios
14.0	01/01/2014	Sin cambios
14.1	01/04/2014	Se agregaron instrucciones al proceso de renovación de dos años para DM, AI y Supervisores
15.0	01/01/2015	Sin cambios
15.1	01/04/2015	8.2 Se agregaron procedimientos de registro internacional para líder de buceo
15.2	01/08/2015	Sin cambios
15.3	01/11/2015	Página Dos: Actualización de la información de Headquarters 1. Se eliminó la información de contacto del seguro, así como la dirección y el horario comercial de Headquarters 5. Se eliminó el diagrama de flujo de los programas SDI
16.0	01/01/2016	Sin cambios
16.1	01/04/2016	7.12 Se agregaron nuevos requisitos para Crossovers de Líder de Buceo

Histórico de Revisiones		
Revisión Número	Fecha	Cambios
16.2	01/07/2016	Se agregó el punto 7.3.6 Requerimiento médicos anuales para la Renovación del Líder de Buceo
17.0	01/01/2017	Sin cambios
18.0	01/01/2018	Se eliminó el punto 7.3.6 Requerimiento médicos anuales para la Renovación del Líder de Buceo
19.0	01/01/2019	Se agregó el punto 6.4.8 En Caso de Accidente, se volvió a numerar la sección siguiente 7.8.6 Paso 4: Se eliminó la última oración Actualización de formato
0120	01/01/2020	6.4.8 Se eliminó la numeración de secciones duplicadas 7.12 Sección reemplazada con texto actualizado 7.13 Ampliación de "Nota"
0620	01/06/2020	Sin cambios
0121	01/01/2021	Sin cambios
0221	02/01/2021	Sin cambios
0122	01/01/2022	3. Ediciones menores
0122a	01/01/2022	Sin cambios
0122b	01/26/2022	Sin cambios
0522	05/20/2022	Sin cambios
0123	08/25/2022	1. Lenguaje actualizado para las prácticas actuales 2. Se agregó la historia de First Response y PFI 5.1 Se cambiaron las referencias de "manual del instructor" a "manual de estándares y procedimientos" 7.1.5 Se agregó el texto que requiere que tanto los instructores como los estudiantes demuestren las habilidades con el control de flotabilidad adecuado y el trim adecuado para el entorno 7.7 Se agregó la cláusula de suspensión/terminación por causa



1. Paquete de Instructor

Este paquete contiene toda la información necesaria para trabajar como Instructor SDI cuando se usa en combinación con las guías de instructor requeridas y cualquier otro material requerido como se indica en los estándares de cursos individuales. Toda la información aquí brindada también está disponible en línea en www.tdisdi.com en el área de miembros.

Conserve este paquete como una guía de referencia práctica. Los formularios pueden ser impresos desde el sitio web cuando sea necesario para procesar pedidos, registrar estudiantes, etc.

Sede Central:

Scuba Diving International

Télefono Gratuito: 888-778-9073

Fax: 877-436-7096

E-mail: worldhq@tdisdi.com

Sitio web: www.tdisdi.com

Los pedidos pueden enviarse por correo electrónico a su oficina regional las 24 horas del día. Los registros deben ser procesados en el área de miembros de tdisdi.com.

Nuestro equipo de profesionales de buceo estará encantado de atender sus necesidades comerciales, preguntas o inquietudes. ¡Apreciamos su negocio y esperamos darle el mejor servicio posible!

2. Una Breve Historia

Desde sus humildes inicios en 1994 hasta la actualidad, el grupo de agencias de entrenamiento conocido como Scuba Diving International (SDI), Technical Diving International (TDI), y Emergency Response Diving International (ERDI) conforman una de las agencias de certificación más grandes del mundo. Con oficinas que atienden en más de 100 países, la compañía supera hoy en día la visión original que los fundadores tenían cuando concibieron la idea en una servilleta, sentados en una mesa de cocina hace muchos años.

Al igual que muchas empresas, el concepto original para el negocio, fue una consecuencia del reconocimiento de un nicho vacío que necesitaba ser llenado. Este nicho proveía entrenamiento especializado para lo que la industria ahora llama buceo técnico, y los fundadores lo llenaron formando la primera agencia del grupo, Technical Diving International, en 1994.

Technical Diving International fue una de las primeras agencias de su tipo. Se centra en la provisión de materiales de entrenamiento y educación en áreas especiales que van desde Nitrox a Circuito Cerrado Rebreathers, junto con entornos confinados, tales como Buceo en Cuevas y Naufragios. TDI también ofrece entrenamiento en la preparación de mezclas de gases para inmersiones de hasta 100 mts. (330 pies).

Durante el desarrollo de TDI, hubo algunas cosas importantes que la separaron de sus competidores y fue pionera en la forma en que muchos buceadores aprenden a bucear hoy. Por un lado, TDI estuvo a la vanguardia del movimiento que convenció a la industria del buceo de aceptar las actividades de buceo técnico. En las primeras etapas de buceo técnico, había muchos profesionales de la industria que sentían que el buceador promedio no era lo suficientemente inteligente como para manejar la planificación que una inmersión técnica requiere, y que el buceo técnico era demasiado arriesgado para los no profesionales. Estos dos factores fueron compensados en TDI por un extenso proceso educativo, llevado a cabo a través de seminarios, publicaciones y materiales de entrenamiento de TDI. El buceador promedio se percató de que el riesgo en el buceo técnico se podía llevar a un nivel aceptable, y que eran de hecho lo suficientemente inteligentes para llevar a cabo inmersiones técnicas. Hoy en día, la industria no solo abarca al buceo técnico, sino que además Nitrox es el curso de especialidad más solicitado en todo el mundo.

Otro acontecimiento clave en la historia de TDI se produjo cuando se convirtió en la primera agencia en el uso de Semi Closed Rebreathers (Circuito Semi Cerrado) por buceadores recreativos. Esto abrió la puerta para permitir que los buceadores utilizaran Circuito Cerrado Rebreathers de

forma recreativa y dio lugar a un nuevo segmento en la industria del buceo. En resumen, TDI marcó el comienzo de un gran avance dentro de la industria del buceo que muchos creen que en realidad impidió que la industria disminuya.

En 1998 los miembros de TDI ya no podían ocultar la gran demanda para la creación de una división de buceo deportivo de TDI, y así nació Scuba Diving International (SDI). La razón principal de esta expansión fue que los instructores de buceo disfrutaban de tratar con una agencia que escuchaba a los instructores de campo y los programas creados eran, y continúan siendo, muy rentables, ya que se adaptan a la forma en la que el buceador de hoy quiere aprender a bucear.

Como TDI, SDI implementó una serie de estrategias y métodos que la separaron claramente de las tradicionales y establecidas agencias de entrenamiento. Un ejemplo es que SDI fue la primera agencia en requerir el uso de las computadoras personales de buceo por parte de todos los buceadores durante cada inmersión. Este nuevo estándar se puso en marcha porque los ordenadores de buceo eran, y son, utilizados a diario por todos los profesionales de buceo para hacer el buceo más seguro y placentero. La investigación demostró que el buceador promedio olvidó como utilizar las tablas de buceo poco después de la finalización del curso. Este hecho, junto con el avance y una mayor fiabilidad de los ordenadores de buceo, significó que fueran considerados una alternativa más segura que bucear con tablas de buceo. SDI reconoció esto y, a pesar de que las tablas de buceo no son requeridas en la currícula del curso básico de buceo, aún pueden ser enseñadas durante cualquier curso. Otro paso innovador tomado por SDI fue el desarrollo de una plataforma de aprendizaje electrónico en línea (e-learning) para la educación de buceo. Permitir que un estudiante aprenda la parte académica de un curso de buceo en línea en lugar de requerir instrucción adicional en el aula, fue un paso muy audaz pero a la vez visionario. Actualmente, SDI es una de las pocas agencias que ofrecen a los buceadores la oportunidad de aprender en línea y fue la primera organización en ofrecer cursos de educación continua.

Con los miembros ahora contentos con las dos opciones de entrenamiento en buceo deportivo y técnico a través de SDI y TDI, continuaron pidiendo por un entrenamiento más especializado en seguridad pública, y por ello nació en el año 2000 Emergency Response Diving International (ERDI). ERDI fue y sigue siendo el único programa de entrenamiento que cuenta con el respaldo de una importante agencia de certificación exclusivamente dedicada al buceo de seguridad pública. A lo largo de los años ERDI ha escrito programas que han entrenado a equipos de buceo muy establecidos, tales como el Departamento de Bomberos de Chicago, numerosos equipos de buceo de la policía estatal, así como también a varias agencias federales.

En 2004, con 10 años de desarrollo en la empresa, los fundadores de SDI/TDI/ERDI decidieron que era hora de seguir adelante y vendieron la compañía a un grupo de inversores quienes rápidamente expandieron la oferta de la compañía. Entre los cambios inmediatos se incluyó la solicitud y aceptación en el Recreational Scuba Training Council (RSTC) y la European Underwater Federation (EUF). Esta aceptación fue fundamental, ya que significaba que los estándares SDI fueron evaluados por sus competidores y se encontraron dentro de los más seguros. SDI fue aceptado con facilidad y actualmente está participando en forma activa en ambas organizaciones, ayudando a hacer que el deporte sea más seguro para más buceadores. Otros cambios vinieron con personal adicional y un compromiso para integrar las tecnologías electrónicas haciendo más fácil hacer negocios para sus miembros.

First Response Training International se lanzó posteriormente en 2018 para reemplazar las ofertas obsoletas de primeros auxilios y RCP de SDI, con cursos actuales de primeros auxilios y RCP para socorristas legos que cumplen con ILCOR. Además, se ofrece un curso de Administración de Oxígeno (Oxygen Administration) orientado al buceador. Durante la pandemia de 2020, el curso Patógenos Transmitidos por el Aire (Airborne Pathogens) abrió el camino para que muchas empresas regresaran a su personal al lugar de trabajo.

Compartiendo una historia de pioneros, solo tenía sentido que Performance Freediving International (PFI) se uniera a la familia de empresas ahora conocidas como International Training en el verano de 2019. Ofreciendo todos los niveles de entrenamiento de freediving, desde snorkel hasta calificaciones de instructores avanzados y especialidades, el enfoque de PFI en la seguridad lo convierte en un líder en el campo.

Aunque International Training es considerada como una de las organizaciones más nuevas de la industria, se la ve como una de las agencias de certificación más profesional y progresista. La historia de International Training y su reputación como innovadores han construido una base sólida para el futuro. Escuchando a sus miembros y construyendo programas que son rentables y que mantienen el riesgo en un nivel aceptable, el futuro es brillante para la organización.

3. Código de Ética y Conducta SDI

- El buceo recreativo es reconocido por llevar un grado de riesgo y responsabilidad no asociado normalmente con otros deportes recreativos.
- Nosotros creemos que un individuo no debe estar calificado como Buceador o Profesional SDI, a menos que aquellos que lo califican le permitirían ser compañero de buceo o enseñarle buceo recreativo a sus seres queridos.
- El Profesional SDI siempre mantiene su condición personal, física y mental en relación con el buceo."
- El Profesional SDI siempre mantiene su equipo y nunca comienza una inmersión con equipo defectuoso.
- El Profesional SDI se esfuerza por mantener una actitud de profesionalismo y objetividad y apoya el concepto de la seguridad en el buceo recreativo.
- El Profesional SDI no alentará a personas a practicar buceo recreativo si no están calificadas.
- El Profesional SDI hará todo lo posible por transmitir sus conocimientos a los buceadores recreativos novatos y a la comunidad del buceo, si así se le solicita, ya sea a través de la instrucción formal, respondiendo preguntas o mediante la publicación correspondiente en libros, revistas y periódicos.
- El Profesional SDI tiene como objetivo fomentar y practicar una conciencia de conservación del medio ambiente subacuático en todo momento.
- El Profesional de SDI, en virtud de su membresía voluntaria a SDI, reconoce la responsabilidad y la obligación de promover SDI y respaldar las decisiones oficiales adoptadas por SDI. En el cumplimiento de esta obligación de la organización los buceadores e instructores de SDI deberán:
 - Apoyar públicamente a SDI como organización.
 - Hacer todo lo posible para llevar a cabo todos los cambios necesarios en una manera profesional mediante el contacto directo con aquellos Miembros y Buceadores SDI que se encuentran en posiciones de autoridad y responsabilidad.
- Cada Miembro SDI tiene la obligación de reportar violaciones de los Estándares y del Código de Ética de SDI.
- Cada Miembro SDI debe esforzarse por ser un ejemplo de comportamiento profesional y conducta ética en todas las actividades, entre ellas, hablar en público, sitios de internet y diversas formas de discurso.
- Los comentarios críticos injustificados y declaraciones difamatorias deliberadas de los compañeros de buceo son inapropiados e indeseables.

4. Introducción

Como Instructor de Scuba Diving International (SDI), usted es parte de la agencia de buceo más progresista que existe. Fundada por *Technical Diving International (TDI)*, la agencia de buceo técnico más grande y avanzada del mundo, SDI tiene la ventaja única de ver a la comunidad del buceo recreativo a través de los ojos experimentados del buceo técnico. SDI fue creada con la filosofía de que las prácticas pasadas deben reevaluarse a la luz de las nuevas tecnologías y que la instrucción de buceo recreativo debe reflejar las necesidades reales de los buceadores de aguas abiertas.

Los estándares que garantizan la seguridad genuina de los buceadores y, al mismo tiempo, maximizan los placeres de aprender a bucear son la base de los programas de entrenamiento de buceadores de SDI. SDI ha revaluado los límites puestos de manera arbitraria o que se basan únicamente en la tradición y ha desarrollado nuevos lineamientos utilizando datos científicos y sentido común. SDI cree que los buceadores deben estar entrenados desde el principio para aprovechar las nuevas tecnologías y disfrutar de la libertad de bucear más profundo, por más tiempo o ambos, con mayor seguridad.

A medida que aumentan las habilidades y la experiencia, SDI ofrece a los buceadores, entrenamiento que les permitirá avanzar más allá de los límites tradicionales del buceo recreativo hasta el nivel de habilidad que deseen. En pocas palabras, los buceadores pueden progresar a través de los niveles recreativos de SDI y luego pasar sin problemas al buceo técnico con TDI.

4.1 Usted y SDI

Como instructor, su papel en la familia de SDI es el más importante de todos. Usted es el embajador que ofrecerá entrenamiento de buceo de manera innovadora a nuevos buceadores. Sus ideas y experiencia son parte vital del crecimiento de SDI y nosotros valoramos sus aportes para ayudarnos a mantenernos a la vanguardia. También se le anima a continuar con su carrera como instructor avanzando en el campo de buceo técnico con TDI y buceo de respuesta a emergencias con ERDI si es que aún no lo ha hecho.

Usted ya es un buceador calificado o no estaría aquí. Nuestro trabajo es proporcionarle las herramientas para transferir ese conocimiento a los estudiantes. Ellos se sentirían abrumados si intentaran absorber, en un curso, incluso una parte del conocimiento que ha adquirido a lo largo de su carrera. Por lo tanto, es vital que seamos selectivos y nos aseguremos de que los nuevos estudiantes reciban el entrenamiento que realmente necesitan. Esta sección de conocimientos de Aguas Abiertas (Open Water Diver) es tan vital que SDI ha concentrado una gran cantidad de investigaciones y de esfuerzos para determinar que conocimientos y habilidades son más importantes.

SDI lo ayudará a seleccionar la información más importante para los estudiantes y le mostrará formas comprobadas para enseñarles. Depende de usted usar sus habilidades como instructor para entregar estos conocimientos fundamentales al estudiante. Es una asociación entre SDI y USTED.

5. Usando el Manual de Estándares y Procedimientos

5.1 Propósito

Su Manual de Estándares y Procedimientos SDI pretende ser su guía para brindar un entrenamiento seguro y agradable a los buceadores a través de los programas de divemaster y assistant instructor. Es su referencia para los estándares y procedimientos que los instructores SDI implementan para lograr consistencia y calidad. Contiene los “conocimientos básicos” vitales que cada uno de sus estudiantes necesitan para obtener la certificación SDI. Por último, pero no menos importante, está diseñado para ayudarlo a entregar de manera efectiva las habilidades y conocimientos que sus estudiantes realmente necesitarán.

Su Manual de Estándares y Procedimientos SDI está diseñado para ser un “manual vivo”, actualizado regularmente, está pensado para que crezca y cambie con usted durante toda su carrera en el buceo. Periódicamente usted recibirá actualizaciones para su manual y usted deberá estar seguro de incorporar estas actualizaciones de manera oportuna para que su manual se encuentre siempre actualizado.

5.2 Como Usar este Manual

Su manual ha sido intencionalmente mantenido breve pero conciso.

El manual consta de varias partes. Estas partes son:

1. Introducción
2. Estándares para Buceadores
3. Estándares de Especialidades para Buceadores
4. Estándares de Liderazgo
5. Estándares Scubility
6. Formularios

Parte 1, Introducción cubre:

■ La Necesidad de una Instrucción Estandarizada

Explica el enfoque progresivo de SDI hacia la consistencia y la excelencia en la instrucción.

■ El Rol del Instructor

Destaca su importante rol en la familia de SDI.

■ **Gestión de Riesgo**

Lo dirige a información adicional que lo ayudará a protegerse contra un problema que podría consumir su carrera. Por supuesto, usted quiere ser el mejor instructor posible, entonces:

■ **Consejos para Convertirse en un Gran Instructor**

Consejos que ofrecen información que lo puede ayudar a ser un mejor maestro y un profesional respetado en la instrucción de buceo.

■ **Como Conducir un Curso de Buceo SDI**

Cubre el enfoque general para programar un curso de buceo e inscribir a los estudiantes. Se centra en la logística y detalles (médicos y jurídicos) de la programación de sus sesiones de entrenamiento, la organización de sus alumnos, el cobro de las tarifas de las clases y la motivación a sus alumnos para que se presenten a todas las sesiones.

Parte 2, Estándares para Buceadores cubre:

- La lista de cursos de buceo ofrecidos actualmente por SDI.

Parte 3, Estándares de Especialidades para Buceadores cubre:

- La lista de especialidades de buceo ofrecidas actualmente por SDI.

Parte 4, Estándares de Liderazgo cubre:

- La lista de los cursos de liderazgo ofrecidos actualmente a través de SDI.

Parte 5, Estándares Scubility cubre:

- La lista de los cursos scubility ofrecidos actualmente a través de SDI.

Parte 6, Formularios cubre:

- La lista de los formularios utilizados y/o requeridos actualmente por SDI.

6. Instrucción Profesional de Buceo - SDI

6.1 La Necesidad de una Instrucción Estandarizada

Al principio de la historia de la instrucción de buceo, los buceadores experimentados simplemente tomaron a los buceadores novatos bajo su ala y les enseñaron lo que sentían que necesitaban saber para ser un «skin diver». Hubo muchos accidentes y el buceo se ganó la reputación de ser un deporte peligroso. Se organizaron “clubes” de buceo y comenzaron a desarrollar estándares para un buceo seguro. Eventualmente, se desarrolló una gran cantidad de prácticas de buceo seguras a medida que se expandía el conocimiento del buceo. Se crearon agencias de entrenamiento profesionales y sancionaron a los instructores para “certificar” a los buceadores que entrenaban. Esta fue una mejora con respecto a la era de "sin estándares", pero hubo una gran variación en el conocimiento y las habilidades que los instructores pensaban que sus estudiantes deberían aprender. Los métodos de instrucción iban desde el estilo militar hasta "hundirse o nadar".

Si el buceo iba a ser más seguro y atractivo para el público en general, era necesario realizar más cambios. El buceo necesitaba perder su imagen de macho y castigar con exigencias físicas. Se tuvo que identificar y estandarizar un núcleo de conocimientos esenciales para un buceo seguro y placentero. Lo más difícil de todo fue que se necesitaban métodos de instrucción uniformes y consistentes para que los estudiantes pudieran aprender el conocimiento y las habilidades del mundo real que necesitaban para disfrutar del buceo de manera segura. El reconocimiento de SDI de la importancia de los estándares uniformes y la instrucción consistente forma la base de este manual. Si los instructores SDI quieren tener éxito en enseñar a los estudiantes lo que necesitan saber, entonces deben *saber qué enseñar* y, lo que es igualmente importante, deben *saber cómo enseñarlo*.

Los instructores son individuos, y como tales, naturalmente tendrán estilos de enseñanza individuales. El objetivo de SDI es otorgarle la libertad de proyectar su propio estilo y personalidad en su enseñanza, siempre que sus estudiantes estén expuestos a los mismos conocimientos básicos y métodos probados de instrucción que todos los demás estudiantes de SDI. Este es el concepto de un cuerpo de conocimientos cuidadosamente seleccionados e impartidos de manera consistente con un método de instrucción comprobado que se refleja en el curso de certificación para instructores de SDI.

Varios beneficios son obvios cuando se utiliza un contenido de un curso estandarizado y un método de instrucción.

- Dado que la estructura del curso está estandarizada, puede enfocarse en cosas más importantes como las necesidades individuales de los estudiantes, etc.
- Es menos probable que se vea envuelto en la trampa de pasar demasiado tiempo en algunos temas a costa de otros. Naturalmente, los estudiantes juzgan la importancia de un tema por la cantidad de tiempo que dedica a ello.
- Es menos probable que omita por completo enseñar algo importante.
- En el caso de una demanda, sus acciones pueden ser defendidas con más éxito si ha instruido a sus estudiantes utilizando un programa estandarizado y comprobado desarrollado por una respetada agencia internacional de instrucción.
- Sus presentaciones lucirán mucho más practicadas y profesionales.
- Usted se verá más profesional, y lo será.

6.2 El Rol del Instructor

De acuerdo, hay muchos beneficios en el uso del plan de estudios y los métodos de instrucción de SDI, pero, ¿qué queda para que haga usted como Instructor? ¡*Mucho!* Incluso el mejor programa de instrucción es tan bueno como las personas que lo presentan. ¿Por qué? Porque a pesar de que su plan de estudios puede ser eficiente y predecible, ¡sus estudiantes y el entorno de buceo no lo son! Usted será el único en el curso con *entrenamiento, experiencia y juicio* para ponerlo todo junto. Como instructor, solo usted puede combinar estos tres elementos en una experiencia de aprendizaje segura, agradable y de alta calidad.

Desde el momento que decide comenzar una clase de open water, debe tener una serie de consideraciones:

- ¿Cuán grande será la clase y cuánta ayuda necesitará?
- ¿Quién estará en la clase y cuales serán los rangos de edades (¿10 - 72)?
- ¿Tiene problemas de salud? (el fumador crónico necesita una liberación)
- ¿Existen relaciones entre los estudiantes que pudieran interferir (padres o parejas controladoras)?
- ¿En qué ambiente enseñará mejor?
- ¿Incorporará videos o solicitará una lectura previa?
- ¿Cómo combinará el aprendizaje en línea y las sesiones en el aula?
- ¿Los llevará al agua temprano y se arriesgará a abrumar a alguien, o más tarde y se arriesgará a perder su interés?

- ¿Cómo sabe quién realmente entiende y cómo puede ayudar a quienes no lo hacen?
- ¿Quién es más probable que entre en pánico en aguas abiertas y cómo lo protegerá?
- ¿Certificaría a un estudiante que no se sienta como con sus conocimientos?

¡Todo depende de su buen juicio! Es obvio que incluso con la base sólida de un plan de estudios equilibrado y los métodos de enseñanza comprobados de SDI, el factor más importante para enseñar a los estudiantes es *usted*.

6.3 Convertirse en una Gran Instructor

Un gran instructor es ante todo un profesional. Piense en las personas que más admira en casi cualquier aspecto de la vida y es probable que compartan muchas características altamente profesionales. En la instrucción de buceo, el profesionalismo es tan vital tanto para nuestro éxito como para nuestra seguridad, es importante que cada uno de nosotros nos hagamos la siguiente pregunta - *¿cuáles son las características distintivas de un profesional?*

- Un profesional adquiere el conocimiento y las habilidades necesarias para ofrecer y atraer negocios, es decir, el negocio del buceo.
- Un profesional se mantiene al tanto de las últimas tecnologías y cambios en su profesión.
- Un profesional cobra una tarifa por los servicios prestados.
- Un profesional se esfuerza por mantener la mente abierta y ser justo.
- Un profesional es miembro de una organización de autocontrol.
- Un profesional es un modelo a seguir que:
 - Esta físicamente en forma
 - Es ético
 - Tiene una actitud positiva
 - Muestra consideración por los demás (por ejemplo, es puntual)

Nadie ha "nacido" como profesional y tampoco suele ser "natural". Para la mayoría de nosotros, *convertirnos en un profesional* requiere un trabajo arduo y un compromiso a largo plazo con un conjunto de objetivos de calidad. Igual de importante, *mantenerse profesional* significa un compromiso a lo largo de toda su carrera para respaldar los mejores principios de su profesión, mientras permanece abierto a nuevas ideas y tecnologías. La parte más difícil de ser un instructor profesional tiene poco que ver con el buceo. Para la mayoría de nosotros, los desafíos reales están más estrechamente relacionados con los aspectos personales de las relaciones humanas; *paciencia, tolerancia, autocontrol*, la voluntad de lidiar con *nuestros propios sentimientos* y la capacidad de aceptar el *cambio*.

- *El cambio* es inevitable. A veces es divertido, a menudo doloroso y generalmente caro. Esto ocurrirá en nuestra industria como en otras, debemos aprender a hacerlo de la mejor manera.
- Si una nueva idea es buena, entonces ¿por qué no ser parte de ella?
- Si creemos que una nueva idea no es buena, entonces debemos discutir honestamente y resistir razonablemente. Si tenemos razón, una mala idea se desaprobará y desaparecerá por si misma.
- Cuente con que los cambios se van a producir, de esa manera no se decepcionará.
- Si tiene una idea mejor, actúe sobre ella y haga que ocurra el cambio usted mismo.

Nuestros propios sentimientos pueden crear un mundo de problemas para nosotros. No siempre nos van a gustar las personas o las situaciones con las que lidiamos y eso puede afectar nuestro comportamiento de manera destructiva. ¡A veces ni siquiera sabemos que está sucediendo! Por lo tanto, es vital tratar de reconocerlos, ser honestos y tratar con nuestros propios sentimientos. El objetivo es salir de la situación de manera satisfactoria y productiva.

Autocontrol es esencial para el profesionalismo. Todos tenemos fuertes sentimientos y emociones sobre algunos temas, pero sus estudiantes lo mirarán a usted para mantener el equilibrio y el sentido común. Evite comportamientos u opiniones extremos y *no critique públicamente* a sus competidores ni a sus estudiantes. Se hará más daño a usted mismo que a ellos.

Tolerancia Es un signo de madurez y experiencia. Se espera que los profesionales traten con "todo tipo" de personas. Muchos no serán tan sensatos ni tan completos como tú, pero esa es una de las razones por las que eres el instructor.

Paciencia Es un rasgo compartido por los mejores maestros. Las personas aprenden de diferentes maneras y a diferentes velocidades. Si se mueve demasiado despacio, puede aburrir a algunos de sus estudiantes, pero si se mueve demasiado rápido, perderá a otros por completo. Más importante aún, si parece impaciente con el progreso de sus alumnos, es probable que los avergüence. Pueden perder su capacidad de concentración y, en última instancia, rechazarlo a usted y al buceo. Si usted es paciente, la mayoría se convertirán en buceadores competentes, disfrutarán y respetarán su profesionalismo.

6.4 Gestión de Riesgo

6.4.1. Enseñando a la Defensiva

Probablemente el mejor consejo que puede seguir un instructor es "esperar lo inesperado". En otras palabras, nunca asuma que todo saldrá bien o según lo planeado. Nunca debe dar por sentado que se seguirán todas las indicaciones que usted transmita. Desde que comenzó la instrucción de buceo en la década de 1960, los instructores prudentes se han acostumbrado a suponer siempre que sus alumnos se desviarán repentinamente a un comportamiento exactamente opuesto al que se les ha informado; por lo tanto, tratan de pensar continuamente en las innumerables contingencias que pueden presentarse espontáneamente y planificar cómo responder rápidamente para prevenir accidentes. Recuerde: todo el propósito de la supervisión es darle al estudiante una oportunidad de aprender las habilidades de buceo y, si se cometen errores, el instructor está ahí para ayudar a convertir esos errores en experiencias positivas de aprendizaje en lugar de sombrías pruebas de supervivencia.

Es vital que los instructores conduzcan todos los programas de acuerdo con los estándares de la agencia. Estos proporcionan un currículo académico probado y habilidades en las que el estudiante progresa en el camino de la autosuficiencia y la actividad independiente. Los estándares de entrenamiento también son el fusible de defensa en caso de que ocurra un accidente y un instructor tenga que justificar su conducta en una demanda judicial. Es su responsabilidad enseñar de acuerdo con los estándares actuales y actualizar el contenido de su curso a medida que se realizan cambios periódicamente. Si tiene alguna duda sobre los estándares de un curso, póngase en contacto con el Director de Entrenamiento de la oficina central de International Training Inc. para obtener una explicación. Si usted siente que necesita desviarse en algún aspecto de los estándares debido a las condiciones locales del sitio, la disponibilidad de aguas confinadas o piscina, equipo en uso, o cualquier otra posible situación fuera de los estándares, debe obtener una autorización o exención por escrito de HQ para su solicitud. Las solicitudes son evaluadas caso por caso. Nunca asuma desviarse de un estándar de curso sin solicitar aprobación.

Además, tenga en cuenta que las proporciones instructor/alumno se basan en las condiciones del sitio. En situaciones que no son óptimas como visibilidad reducida, las condiciones de olas, la presencia de corrientes, y especialmente si su clase tiene estudiantes que necesitan una atención especial, debe tomar precauciones para reducir el número de estudiantes y/o agregar asistentes de instructor adicionales para garantizar una correcta supervisión directa.

Sería ideal si pudiéramos comprar un seguro y luego enseñar el mejor curso que somos capaces de enseñar, con la confianza de que incluso si ocurriera un accidente, la compañía de seguros pagaría por una defensa de primera categoría. También nos gustaría creer que cualquier jurado razonable estaría convencido de que hicimos el mejor trabajo de entrenamiento que hemos podido, y que nos absolverían de cualquier delito. Pero en el mundo real eso rara vez sucede de manera tan simple. Nos hemos convertido en una sociedad litigiosa y es mejor aprender los protocolos que pueden aliviar nuestro riesgo profesional.

6.4.2. Introducción

¿Alguna vez le dijo a alguien que el buceo es un deporte seguro? Eso es un error; Usted no estaba siendo exacto. "Seguro" significa literalmente "sin riesgo". Y nada en la vida es seguro. El buceo, como muchas otras actividades deportivas, es inherentemente riesgoso. De hecho, muchos de los protocolos de gestión de riesgos de la industria del buceo se adaptaron liberalmente de los del negocio de esquí en la nieve. Los esquiadores que descienden cuesta abajo con sus pies prisioneros en torpes botas colocadas en dos tabloncillos estrechos tuvieron la desafortunada suerte de romper piernas, tobillos, brazos y precipitar otros accidentes que a menudo llevaban a fatalidades con alarmante frecuencia. Esto, por supuesto, también dio lugar a demandas judiciales y la industria del esquí se vio obligado a reaccionar a la defensiva.

Hace más de tres décadas, ya era una práctica habitual exigir a un participante que firmara un documento de exención y liberación en el que reconocía que comprendía esos riesgos y que era su intención específica no responsabilizar a las estaciones de esquí ni a sus instructores responsables si resultaban lesionados. A medida que la popularidad de otros deportes potencialmente peligrosos se hizo más generalizada (piense en motos de nieve, vehículos todo terreno, patinetas, paracaidismo, ala delta e incluso fútbol juvenil y ligas de béisbol), el uso de exenciones y las prácticas de gestión de riesgos acompañantes para advertir a los participantes antes de los peligros se hizo más rutinario.

En la sociedad actual de litigios, no hay nada más importante para los instructores profesionales de buceo que la "gestión de riesgos". Afortunadamente, hay algunos pasos relativamente simples que los instructores pueden tomar para ayudar a equilibrar las probabilidades a su favor. El primer paso obvio es adquirir un seguro de responsabilidad profesional para el instructor.

En el mundo de hoy, donde incluso un dedo golpeado en un barco de buceo es una excusa para una demanda, el espectro de una demanda de negligencia resultante de un accidente es decepcionante. Sin una cobertura de seguro específica para nuestras necesidades particulares y muy explícitas, no hay protección contra lo que pueden ser los costos asombrosos de una demanda legal. De hecho, el costo de defender exitosamente a un instructor inocente, perfectamente podría llevar a la bancarrota al individuo o su negocio sin la protección del seguro. Pero además de obtener un seguro, es importante tener una comprensión fundamental de las facetas de la gestión de riesgos con el fin de comportarse con toda la cautela posible y para proteger a sus estudiantes, a los buceadores a su cuidado y a usted mismo.

6.4.3. Elementos de una Demanda Legal

Bueno, es hora de la Ley de Lesiones Personales Básicas 101. Deben suceder cuatro cosas para permitir que un demandante (la persona o sus herederos que presentaron una demanda en su contra) recupere dinero:

1. Él debe ser capaz de demostrar daños, financieros o físicos, o ambos.
2. Él debe ser capaz de demostrar que usted tenía el deber de proporcionar entrenamiento o supervisión en un ambiente de seguridad razonable.
3. Que por actos de comisión u omisión, usted incumplió ese deber.
4. Finalmente, que esos daños fueron causados por su actuación negligente.

Así que tomemos un ejemplo práctico:

Pedro Gómez se inscribe para un curso básico de buceo. Él nunca ha buceado antes y quiere aprender. Juan Rodríguez lo acepta como estudiante. Se intercambia un pago en forma de cuota de curso. En este momento, existe un contrato básico entre estas dos personas que Rodríguez enseñará a Gómez a bucear y cuidar de su bienestar y seguridad durante todos los aspectos de ese curso.

Sin embargo, Gómez pierde la sesión de clase que cubre las consecuencias de retener su respiración en el ascenso y Rodríguez nunca cubre el material con él cuando él aparece para la primera sesión de la piscina. Efectivamente, Gómez sostiene su aliento desde el fondo de la piscina cuando accidentalmente inunda su máscara y entra en pánico. Gómez sufre una embolia arterial gaseosa fatal y su familia demanda a Rodríguez.

- ¿Gómez ha resultado dañado? Si, ha fallecido.
- ¿Rodríguez tenía el deber de proporcionar un ambiente razonable de seguridad para el curso de buceo? Si, lo tenía.

- ¿Rodríguez se ocupó de ese deber? Si. Gómez nunca supo que no debía contener la respiración mientras respiraba con el equipo de buceo porque Rodríguez nunca se lo dijo.
- ¿Murió Gómez a causa de la negligencia de Rodríguez? Ese sería inevitablemente el veredicto del jurado.

Este ejemplo da en el clavo. En la instrucción de buceo de nivel de entrada, los estudiantes realmente no saben nada desde el principio. Ellos son felizmente inconscientes de los peligros del buceo hasta que, el instructor, les explica cosas como bends, embolismo, erizos de mar, y así sucesivamente. Los estudiantes son, para hacer una analogía elemental, una pizarra en blanco que se llenará con la información para que pueden tomar decisiones sobre cómo comportarse mientras disfrutan del deporte.

Por supuesto, usted les da un descargo/liberación para firmar en el que se les pide que asuman el riesgo de las actividades en las que participarán. Esta es la base de la "elección informada" en la que a una persona se le informa sobre los riesgos asociados con una actividad y toma una decisión deliberada para participar, con pleno conocimiento de los peligros potenciales que podrían provocar lesiones o la muerte. Es por eso que un formulario de exención y liberación debidamente ejecutado es absolutamente vital como parte de su gestión de riesgos.

6.4.4. Uso Adecuado de las Exenciones

Mire esta herramienta como tu primera línea de defensa. Es un contrato entre usted y su estudiante que esencialmente establece: "El buceo es potencialmente peligroso y aquí hay una lista de todas las formas en que puedes matarte o herirte, entiendes estos riesgos y aceptas no demandarme si ocurre un accidente". ¿Es realmente así de simple? No del todo, pero nos estamos acercando. Ahora veamos los procedimientos para las exenciones y cómo hacer que funcionen para usted.

Hemos revisado los elementos básicos que conforman una demanda legal o judicial. Ahora vamos a dar un paseo por algunas de las precauciones de primera línea de la gestión de riesgos que pueden ayudar a cortar un pleito antes de que llegue a la corte o aliviar los daños más adelante. Estamos hablando de un uso proactivo del arsenal de formularios de descargo y liberación disponibles para el instructor. Estos generalmente incluirán por lo menos un formulario de historial médico y una liberación general de responsabilidad y asunción de acuerdo de riesgo. Ningún instructor o embarcación de buceo debe llevar a cabo sus actividades sin el uso adecuado de dichos documentos. Ellos serán vitales para cualquier defensa exitosa en caso de que ocurra un accidente.

La idea general de los descargos y liberaciones es establecer un contrato entre el estudiante y el instructor que estipule ciertos entendimientos en cuanto a la naturaleza de las actividades que se llevarán a cabo en el entrenamiento. Sin embargo, no es suficiente simplemente entregar un montón de formularios para ser firmados mientras el barco se está retirando del muelle y esperar lo mejor.

En muchos estados, pedir a un estudiante que ejecute dicha liberación sin tiempo para una contemplación suficiente o bajo la amenaza de una pérdida monetaria solo será motivo para negar la aplicabilidad.

En primer lugar, el estudiante debe ser consciente de los riesgos inherentes y peligros asociados con el buceo. (Los descargos están disponibles en el Área de Miembros de www.tdisdi.com.) Al examinar el contenido que este documento contiene observará una variedad de información que identifica específicamente diversos peligros que podrían razonablemente anticiparse a surgir. Y, en términos inequívocos, el documento explica que estas cosas podrían sucederle si decide participar en el buceo.

Después de la certificación inicial, las exenciones posteriores requieren que el estudiante represente su experiencia de buceo y entrenamiento previo. Esto claramente establece que la persona que esta ejecutando la liberación tiene experiencia previa en el deporte, separado de las advertencias, peligros y riesgos específicos, en los cuales el puede basar su decisión de participar. Por ejemplo, una persona que se inscribe para el nivel básico de buceo realmente no tiene conocimiento de los riesgos inherentes del deporte hasta que su instructor cubre ese material en la clase. Por otro lado, un buceador certificado con seis años de experiencia en buceo en una variedad de condiciones y profundidades ya es consciente de la mayoría de los peligros estándares asociados con la participación en el buceo. Él puede tomar una decisión informada, basada en esa experiencia y entrenamiento previo, en cuanto a si quiere asumir el riesgo de programas más avanzados o técnicos. Y un juez o jurado puede volver a su contrato donde el está de acuerdo que puede resultar lesionado o muerto, y el efectivamente ha renunciado a su derecho de demandar al instructor.

Eso, en pocas palabras, es la base de porque guardar estos documentos: ¿Comprendió el riesgo la persona que firmaba y era capaz de asumir ese riesgo? En segundo lugar, ¿sabía la persona que al firmar tal liberación había abandonado su derecho legal a demandar por los riesgos y peligros vistos anteriormente, incluyendo negligencia por parte del instructor?

En la siguiente sección se proporcionará una explicación detallada de todas las exenciones de SDI, TDI y ERDI. Refiérase a esto como "muerte accidental". Esto suena aún mejor con el acento adecuado. Y en su sistema legal, es inusual que alguien recupere daños en tal caso.

Pero si está contando con eso para protegerse en los Estados Unidos, donde las personas se demandan mutuamente por tonterías como las acciones de paternidad de los perros, le sugiero que tome una píldora de la realidad y se adapte a una sombría introducción al maravilloso mundo de los litigios por lesiones personales. Traiga su almuerzo porque va a estar un rato. Y es mejor que desee que haya traído algunas exenciones y liberaciones correctamente ejecutados. De lo contrario tendrá ardor de estómago.

Utilice las herramientas de gestión de riesgos disponibles y enseñe a la defensiva. Puede llevar ese consejo al banco.

6.4.5. Firme en la Línea Punteada, Por Favor

Ahora veamos los detalles prácticos para hacer una exención y una liberación válida. El estudiante tiene derecho a una atmósfera razonable de reflexión y pensamiento antes de que se le pida que firme un contrato tan serio. El instructor debe informar a todos los estudiantes en el momento de la inscripción que se requerirá una descargo y liberación como condición para participar. A continuación, el documento se debe ofrecer con suficiente antelación al día de buceo real, incluida la primera sesión en la piscina.

Pedir a una clase que firme renunciaciones poco antes de que empiecen las actividades de agua o piscina no cumple con el espíritu de la liberación, especialmente si se supone que un estudiante puede perder los honorarios ya pagados si se niegan a firmar. La coacción de cualquier tipo, ya sea emocional, presión de los compañeros o pérdida financiera, probablemente hará que un juez vea con menos simpatía la liberación si el estudiante se encuentra con un accidente en la inmersión de ese día.

La ejecución de la gestión de los documentos de renuncia y liberación es una de las partes más importantes de su relación con los estudiantes o buceadores que participan en las actividades posteriores a la certificación. Explique desde el principio que este es un contrato formal que afecta sus derechos legales y los derechos de su familia. Reafirme que se trata de una actividad potencialmente peligrosa y que los accidentes pueden ocurrir incluso cuando el estudiante y el instructor se desempeñan al máximo de su capacidad. Lea el documento entero en voz alta y después de cada párrafo pregunte por cualquier duda. Luego, haga que cada alumno coloque sus iniciales en la línea provista en esa sección.

Si los estudiantes ya tienen certificaciones anteriores, recuérdelos que este formulario requiere que sean veraces y honestos con respecto a su experiencia, entrenamiento y capacidades. Siempre asegúrese que el formulario sea atestiguado por un tercero.

Y, finalmente, explique que si tienen alguna duda sobre su participación, pueden retirarse sin compromiso y con un reembolso completo. También animarlos a discutir su participación en detalle con los miembros de su familia para que también estén plenamente informados de la posibilidad de lesiones o muerte. No es una sesión que es particularmente agradable para el estudiante o el instructor, pero es una que no se olvidará. Haga el briefing con todos los estudiantes presentes como un grupo para que todos sean igualmente conscientes del material cubierto. En el caso de un accidente, pueden confirmar con los testigos los detalles cubiertos extensamente en una explicación completa de las liberaciones.

Los niños menores de edad deben tener la firma de sus padres o tutor legal en la liberación, ya que se consideran demasiado jóvenes para ejecutar independientemente un documento legal renunciando a sus derechos de demandar. Se recomienda que los padres asistan a la primera clase del curso o envíen la renuncia a casa con el menor y luego llamen a los padres para informarles tal como lo haría con un participante adulto en la clase.

No permita que los estudiantes realicen cambios en los documentos de exención ya que esto podría servir para invalidarlos. Asegúrese de que toda la información esté completa, inicializada, fechada correctamente y firmada. En algunos estados, las exenciones pueden ser rechazadas como una primera línea de defensa donde un abogado presenta una moción para que se desestime la demanda. El descargo o liberación aún será admisible más adelante en el juicio como una prueba para que el jurado la considere. Esta exhibición se usará para determinar si el estudiante fue debidamente informado, y si él era plenamente consciente del riesgo y su decisión de asumir ese riesgo al participar en el entrenamiento de buceo.

6.4.6. Registro de Entrenamiento del Estudiante

Asegúrese de utilizar el registro de entrenamiento del estudiante para preservar la evidencia escrita de la finalización exitosa de exámenes, habilidades, sesiones de piscina y de aguas abiertas del estudiante. Este archivo es también el lugar para resguardar los formularios de historia médica, el certificado médico si es necesario, así como documentos de exención. Estos archivos deben ser conservados por un período de siete años. Obviamente, si ocurriera un accidente durante el entrenamiento, serían de uso inmediato. Pero tienen una importancia adicional si se produjera un accidente después de la certificación y que se presente una demanda judicial con alegaciones de que el curso original carecía del contenido completo o que el estudiante no aprobó ciertos temas o habilidades académicas sin el

refuerzo o la revisión adecuada para garantizar la comprensión completa o dominio adecuado de las habilidades del estudiante. Esté atento para mantener sus documentos actualizados a medida que avanza el programa de entrenamiento y asegúrese siempre de revisar cualquier desempeño incorrecto realizado por un estudiante hasta que se complete correctamente.

6.4.7. Historia Médica

Asegúrese de que los estudiantes completen el formulario de historia médica antes de cualquier actividad de clase, incluyendo presentaciones académicas. Se recomienda que los instructores no guíen a los estudiantes al completar el formulario. Sin embargo, es apropiado aclarar cualquier pregunta que pueda surgir. Si un estudiante responde accidentalmente a una pregunta por error, se le debe dar un nuevo formulario para completar con las respuestas correctas.

Cuando un estudiante indique una de las áreas que requiere la aprobación médica de un médico, haga que el estudiante obtenga la aprobación de un médico para tener la documentación correcta del registro del estudiante.

6.4.8. En el Caso de un Accidente

Si ocurriera un accidente, su principal preocupación es cuidar a la víctima. Las preocupaciones adicionales incluyen:

- Asegurar el equipo de la víctima: en un accidente grave, las autoridades locales pueden tomar la custodia del equipo
- Reúna toda la información relevante utilizando el formulario de reporte de accidente/incidente de International Training
- Sea comprensivo con la familia y los amigos de la víctima
- No haga especulaciones sobre los hechos del incidente
- No haga comentarios sobre la posible responsabilidad de nadie
- Tome fotografías de todo

Tan pronto como sea posible, envíe por correo electrónico o por fax el informe completo del accidente/incidente a International Training o a su Oficina Regional local. Incluya una copia de cualquier descargo o liberación de responsabilidad aplicable. Si el accidente ocurrió durante el entrenamiento, incluya también copias de la declaración médica y todos los registros de entrenamiento del estudiante. Todos los accidentes deben ser reportados (incluso los relativamente menores). Si su compañía de seguros requiere ciertos procedimientos de informes, también se deben seguir. Si el

incidente ocurrió durante un programa de entrenamiento realizado a través de otra agencia, el instructor debe seguir los procedimientos de esa agencia. Siempre que sea posible, envíe el mismo informe a todas las partes (evite múltiples versiones del informe).

Cooperar con cualquier investigación oficial posterior. Estas pueden ser realizadas por International Training, por las autoridades locales y por otras agencias de entrenamiento. Abstenerse de hacer declaraciones a los medios de comunicación o a cualquier otra persona.

Los profesionales de buceo prudentes habrán establecido procedimientos de emergencia y planes de emergencia para todos los lugares de entrenamiento utilizados. Mantenerse al día con las certificaciones de RCP y primeros auxilios demuestra prudencia. Verificar que tenga la información de contacto adecuada de los servicios de emergencia para cada ubicación. Estar preparado para controlar la escena, asignar tareas y evaluar el equipo utilizado y el entorno. Tomar muchas notas, establecer un cronograma para el reporte y fotografiar el equipo y el área circundante. Entrevistar a los testigos y obtener observaciones de numerosos testigos si es posible para ayudar con el informe. Asegurarse de completar el reporte del accidente en tiempo y forma, presentarlo a las entidades y/o personas correspondientes y no lo compartirlo con terceros.

6.4.9. Resumen

La gestión de riesgo es algo serio. Es necesario cubrir todos los aspectos de manera seria y profesional, sin distracciones. Enseñe sus programas siguiendo estrictamente los estándares del curso de la agencia y trate de anticipar situaciones en las que podrían surgir escenarios de accidentes. En el buceo técnico y algunos programas avanzados, tenemos la obligación de filtrar a los buceadores menos experimentados o sub-calificados para los programas. A veces esto puede ser una realidad difícil pero usted puede salvar a un buceador de sí mismo en el proceso.

Los accidentes pueden ocurrir. Pueden deberse a condiciones que están más allá del control o la capacidad de previsión de cualquier persona. Pero si cuenta con ese hecho para protegerse de una demanda legal en los EE. UU., Donde las personas se demandan mutuamente por nada y/o por cualquier cosa, prepárese para una introducción sombría al maravilloso mundo de los litigios por lesiones personales. Asegúrese de tener las exenciones y liberaciones debidamente ejecutadas y complete los registros de los estudiantes.

Utilice las herramientas de gestión de riesgos disponibles y enseñe a la defensiva.

7. Estándares Generales para Miembros SDI

Todos los siguientes criterios se aplican a

- Posiciones de Liderazgo de SDI
 - Assistant Instructor
 - Divemaster
 - Instructor
 - Instructor Non-Diving Specialty
 - Course Director
 - Instructor Trainer

7.1 General

1. Los Instructores, los Course Directors y los Instructor Trainers deben cumplir con la "Política de Actualizaciones / Renovación cada Dos Años" detallada en el punto 8.10 de estos Estándares Generales.
2. Los miembros deben asegurarse de estar renovados, de tener un estado de enseñanza activo y de tener el nivel de instructor adecuado antes de enseñar cualquier curso de SDI.
3. Todos los cursos deben completarse dentro de los 12 meses a menos que se indique lo contrario.
4. Recomendación para todos los cursos de SDI: cualquier estudiante debe demostrar las habilidades requeridas en cursos anteriores al nuevo instructor
5. Las habilidades requeridas en todos los cursos deben ser demostradas por el instructor y ejecutadas por el estudiante con el control de flotabilidad adecuado y el trim adecuado para el entorno.
6. Con la excepción de los cursos Open Water Scuba Diver, Scuba Discovery, Future Buddies y Inactive Diver Refresher SDI, un instructor SDI activo puede impartir un curso de nivel de buceador de circuito abierto SDI mientras usa un SCR/CCR bajo las siguientes condiciones (tenga en cuenta que se aplican estas condiciones a TODAS las inmersiones de entrenamiento):*
 - a. Se siguen los estándares actuales de SDI para el curso
 - b. El instructor debe ser un instructor SDI activo en circuito abierto en el nivel que enseña
 - c. El instructor debe ser un instructor TDI activo en la unidad SCR/CCR en la que está buceando
 - d. El instructor debe llevar suficiente gas de rescate (bailout) para él y un alumno para abortar la inmersión y realizar un ascenso seguro a la superficie.

7. Bajo NINGUNA circunstancia un instructor SDI enseñará ninguna parte de un curso SDI mientras usa un SCR/CCR sin tener una calificación de instructor TDI actual en esa unidad específica.

*Como cortesía, también sugerimos que los estudiantes sean conscientes de la situación y se sientan cómodos con las circunstancias de las inmersiones del curso.

7.2 Procedimientos de Afiliación con la Oficina Regional

1. Los miembros (Divemasters, Assistant Instructors, Instructores, Course Directors e ITs) deben estar afiliados a la Oficina Regional (RO) que administra su país de residencia con las siguientes pautas:
 - a. El miembro reside en la región por un período de 4 meses o más.
 - b. Si el miembro viaja a una región diferente para enseñar, no se considera parte de esa Oficina Regional a menos que pasen más de 4 meses continuos en el lugar.
2. Todos los nuevos miembros deben estar registrados y afiliados a la Oficina Regional de su país de residencia.
 - a. Los Instructor Trainers deben enviar los documentos de aplicación de liderazgo a la oficina regional correspondiente.
 - b. Los Instructor Trainers que no estén seguros de la región para registrar un nuevo profesional de buceo deben ponerse en contacto con la Sede Central (HQ) de SDI/TDI/ERDI para obtener instrucciones.
3. Los miembros deben tener una dirección en su perfil de usuario que coincida con la región en la que se están afiliando.
4. Se recomienda encarecidamente que cualquier miembro que viaje fuera de su región a la que esté afiliado a realizar cursos, contacte a la Oficina Regional en el área en la que está enseñando para familiarizarse con la ley local, las reglas y regulaciones en caso de que apliquen y como una cortesía para la Oficina Regional local.

7.3 Estado de Enseñanza Activo (Active Teaching Status)

Un instructor que reciba la designación de Estado de Enseñanza Activa (Active Teaching Status) debe aceptar los siguientes criterios:

1. Las tasas anuales deben estar pagas en su totalidad.
2. Todos los saldos de cuentas del año anterior deben estar pagos en su totalidad.
3. Presentar prueba de seguro de responsabilidad civil actual de acuerdo con las regulaciones locales aplicables.
4. Haber enseñado o asistido en por lo menos un curso de buceador con equipo scuba. Todos los instructores deben tener el Estado de Estado de Enseñanza Activo (Active Teaching Status) para estar autorizados a impartir cursos SDI y certificar a buceadores SDI.
5. Capacidad para realizar todas las habilidades de liderazgo.

7.4 Estado a Prueba (Probation Status)

Un instructor puede ser colocado en Estado a Prueba (Probation Status) por cualquiera de los siguientes motivos:

1. El saldo de la cuenta se encuentra atrasado 90 días o más.
2. No cumplió con las obligaciones contractuales del Estado de Enseñanza Activo (Active Teaching Status).
3. Tuvo una violación de los Estándares de Enseñanza.

Un instructor colocado en estado de prueba (Probation Status) está autorizado para enseñar cursos SDI y certificar buceadores SDI. Otras infracciones a los estándares pueden hacer que un instructor pase del Estado a Prueba (Probation Status) al Estado Suspendido (Suspended Status) o incluso al Estado Expulsado (Expelled Status).

7.5 Estado de No-Enseñanza (Non-Teaching Status)

Un instructor puede ser colocado en Estado de No-Enseñanza (Non-Teaching Status) por cualquiera de los siguientes motivos:

1. El saldo de la cuenta se encuentra atrasado 90 días o más.
2. Es colocado temporalmente en suspensión.
3. No cumplió con las obligaciones contractuales del Estado de Enseñanza Activo (Active Teaching Status).

Los instructores colocados en Estado de No-Enseñanza (Non-Teaching Status) no están autorizados para impartir cursos SDI o certificar buceadores SDI.

7.6 Estado Suspendido (Suspended Status)

Un Instructor puede ser colocado en Estado Suspendido (Suspended Status) por cualquiera de los siguientes motivos:

1. El saldo de la cuenta se encuentra atrasado 120 días o más sin intención de corregir la situación.
2. No cumplió con las obligaciones contractuales del Estado de Enseñanza Activo (Active Teaching Status).
3. Tuvo una violación de los Estándares de Enseñanza.

Un Instructor colocado en Estado Suspendido (Suspended Status) no está autorizado para impartir cursos SDI o para certificar buceadores SDI. Otras infracciones a los estándares pueden hacer que un instructor pase del Estado Suspendido (Suspended Status) al Estado Expulsado (Expelled Status).

7.7 Estado Expulsado (Expelled Status)

Un Instructor puede ser colocado en Estado Expulsado (Expelled Status) por cualquiera de los siguientes motivos:

1. El saldo de la cuenta se encuentra atrasado 120 días o más sin intención de corregir la situación.
2. Fue colocado en Estado a Prueba (Probation Status) o Estado Suspendido (Suspended Status) en más de una ocasión.
3. No cumplió con las obligaciones contractuales del Estado de Enseñanza Activo (Active Teaching Status).
4. Tuvo una violación de los Estándares de Enseñanza.
5. Conducta inapropiada mostrada por un Instructor profesional.

Un Instructor colocado en Estado Expulsado (Expelled Status) ya no está autorizado para impartir cursos SDI o para certificar buceadores SDI. Un Instructor colocado en Estado Expulsado (Expelled Status) ya no es miembro de Scuba Diving International.

Nota: Scuba Diving International se reserva el derecho de suspender, expulsar o cancelar la membresía a una persona basándose en la determinación de que se han producido infracciones o violaciones de los estándares.

Suspensión o Terminación Por Causa: International Training puede suspender o cancelar la membresía para el Miembro por la comisión de cualquier acto: (i) que involucre (A) un delito grave o (B) uso repetido de drogas o sustancias tóxicas; o (ii) que desacredita la integridad comercial de International Training, su Corporación matriz o subsidiarias o afiliadas o sus directores, empleados o clientes, y afecta de manera importante y adversa a la reputación comercial de International Training.

7.8 Procedimientos de Gestión de Calidad SDI/TDI/ERDI (QA)

Las cuestiones de gestión de calidad son manejadas en la sede central mundial SDI/TDI/ERDI (Headquarters) por el departamento de entrenamiento. Esto es para garantizar que las Oficinas Regionales y los Gerentes de Ventas permanezcan neutrales en la decisión final.

7.8.1. Procedimientos Generales de Gestión de Calidad

La gestión de calidad generalmente se realizan con cartas de preguntas y respuestas aleatorias que se envían a los estudiantes que recientemente fueron registrados por miembros activos y acreditados. Las cartas enviadas por el Departamento de Gestión de Calidad (QA) tienen como finalidad mantener la calidad de la enseñanza y garantizar que se utilizaron los materiales de entrenamiento adecuados.

- Las cartas son enviadas con un sobre con dirección y el franqueo de vuelta pago o mediante un formulario enviado por correo electrónico.
- Todas las cartas con las encuestas sobre los cursos son reenviadas al Departamento de Entrenamiento en la Sede Central (Headquarters) de SDI/TDI/ERDI.
- Las cartas de los estudiantes que no hablan inglés se traducen al idioma del estudiante.

Hay cuatro acciones posibles que pueden tomarse cuando se cuestiona la posición de un profesional de SDI/TDI/ERDI. Son:

1. No se Requiere Acción (No Action Required)
2. A Prueba (Probation)
3. Suspensión
4. Expulsión

7.8.2. No se Requiere Acción (No Action Required)

Sin Acción Requerida (No Action Required) significa que la información proporcionada al Departamento de Entrenamiento fue insuficiente o infundada.

7.8.3. A Prueba (Probation)

El Estado a Prueba (Probation Status) requiere del envío de una encuesta a todos los alumnos registrados por el miembro en cuestión; esto no limita al miembro a seguir enseñando cursos. El miembro puede ser colocado en este estado sin notificación y generalmente es solo a corto plazo. El estado de prueba se utiliza cuando la información que se puso en conocimiento del Departamento de Entrenamiento sugiere que un miembro pudo no haberse comportado de acuerdo a los estándares o normas de ética de SDI/TDI/ERDI. Un miembro también puede ser puesto a prueba a discreción del Departamento de Entrenamiento, sin necesidad de documentación escrita por el denunciante.

7.8.4. Suspensión

Los miembros colocados en Estado Suspendido (Suspended Status) no pueden enseñar en ningún nivel por un período de tiempo o bajo las condiciones determinadas por el Departamento de Entrenamiento. Estas condiciones, junto con las razones por las cuales se le suspende, se entrega al Miembro por escrito. Los miembros solo pueden ser colocados en estado suspendido después de que se les haya dado un plazo de quince días para responder a las acusaciones en su contra y después de que el Departamento de Entrenamiento ha realizado una investigación completa de las denuncias.

7.8.5. Expulsado

Los miembros expulsados tienen prohibido indefinidamente enseñar programas SDI/TDI/ERDI. Los miembros son expulsados solo después de que todos los intentos de corregir sus acciones se hayan agotado o sus acciones consideren que la expulsión es la única corrección. Las expulsiones solo pueden ser aprobadas por el presidente de International Training después de que el Departamento de Entrenamiento haya realizado una investigación completa.

Todas las cuestiones de gestión de calidad deben mantenerse confidenciales y no deben compartirse con instructores o centros a menos que estén autorizados por el Departamento de Entrenamiento de HQ.

Se les puede pedir a las Oficinas Regionales y Gerentes de Ventas que ayuden a obtener información sobre los problemas de gestión de calidad.

Un estado provisional o entrenamiento correctivo requiere que el archivo se mantenga abierto hasta que se cumplan todos los requisitos.

7.8.6. Pasos de la Gestión de Calidad en la Sede Central (HQ)

- **Paso 1:** El Departamento de Entrenamiento de la Sede Central (HQ) recibe una carta escrita o una encuesta de curso en la que se alega una violación de los estándares o el código de ética. La carta debe estar firmada (la firma electrónica es aceptable) por las personas que presenciaron la supuesta violación de estándares o del código de ética. No se aceptarán conversaciones telefónicas.
- **Paso 2:** El Departamento de Entrenamiento de la Sede Central de SDI/TDI/ERDI comprobará en la base de datos el estado actual del profesional de buceo en cuestión. Una vez que HQ tenga toda la información de contacto, notificarán a la persona que se ha presentado una queja en su contra. La notificación se intentará primero por teléfono o correo electrónico y luego por carta.
- **Paso 3:** La carta de notificación contendrá las supuestas violaciones de gestión de calidad. Se notificará a la persona que tiene quince (15) días para responder.
- **Paso 4:** HQ enviará cuestionarios de cursos a antiguos alumnos.
- **Paso 5:** Cuando toda la información haya sido enviada y revisada, se tomará una decisión final sobre qué acción se tomará. El Departamento de Entrenamiento de la Sede Central de SDI/TDI/ERDI redactará una carta e informará al miembro sobre su decisión.
- **Paso 6:** El estado del miembro se modificará en la base de datos.

Todos los comentarios sobre el material utilizado y la calidad de la instrucción se anotarán en el archivo del instructor en la base de datos en HQ.

7.9 Definiciones

Supervisión

1. **Supervisión Directa:** Observación visual y evaluación de la introducción y el desarrollo de habilidades de los participantes durante las actividades de buceo por parte de un instructor o asistente certificado. La supervisión directa requiere la observación personal y la evaluación de las habilidades introducidas y desarrolladas en el programa. Durante la introducción y el desarrollo de habilidades, la supervisión directa requiere que el participante esté acompañado bajo el agua. Durante la inmersión inicial de introducción al buceo, la supervisión directa requiere que un instructor acompañe al participante bajo el agua y lo controle. Las inmersiones posteriores pueden ser dirigidas por un asistente certificado con proporciones reducidas según lo requiera la organización de entrenamiento.
2. **Supervisión Indirecta:** El control general, la observación general, la evaluación y la dirección del desempeño de las habilidades de los participantes y las actividades de buceo de los participantes. El instructor debe estar presente personalmente en el sitio de buceo y estar preparado para acudir en ayuda de un participante.

7.10 Formularios

1. Los Formularios SDI, se proporcionan para el uso de los miembros en la sección de Formularios de los Estándares y Procedimientos, y se deben utilizar para los cursos de entrenamiento cuando corresponda. Los documentos equivalentes, no producidos por SDI, no son aceptables sin la autorización previa de la Sede Central (HQ) de SDI. Se debe solicitar la autorización para utilizar formularios que no sean de SDI antes del inicio del entrenamiento y solo se otorgarán en circunstancias tales como:
 - a. El formulario no está disponible en un idioma que el estudiante o el instructor entiendan
 - b. El formulario se sustituye por el documento producido bajo las regulaciones locales

7.11 Exámenes

1. El puntaje requerido para todos los estudiantes que toman cualquier examen de nivel de buceador o curso de liderazgo de SDI es del 80%, con el 100% de corrección y explicación de cualquier respuesta incorrecta requerida por el instructor del curso. Los exámenes alternativos, cuando se produzcan, se deben usar cuando el puntaje del alumno sea inferior al 80%.

7.12 Requisitos para Crossover de Líderes de Buceo

Los profesionales de buceo asociados con otra agencia de entrenamiento de buceo reconocida deben proporcionar una copia de su calificación actual con la otra agencia.

- Si ha estado inactivo por menos de cinco años, deben obtener una carta de esa agencia en la que se indique qué requisitos deben completarse antes de reincorporarse a esa agencia.
- Si ha estado inactivo por más de cinco años, deben obtener una carta de esa agencia en la que se indique qué requisitos deben completarse antes de reincorporarse a esa agencia. Debido a la duración de la inactividad, deberán completar un IEC para el nivel al que deseen cruzar.
- Todos los candidatos a crossover también deben completar el programa de crossover en línea (si está disponible en su idioma), completar la aplicación de crossover correspondiente y enviarla junto con prueba de calificación de liderazgo actual, seguro (si es necesario en su ubicación geográfica), y la documentación que ha finalizado el programa en línea. Luego se les pedirá que completen el programa de crossover con una persona calificada*. Esto se puede completar en persona o mediante una conferencia web (si es administrativo).

*Las personas calificadas se definen para cada nivel de crossover de la siguiente manera:

- Crossover de Instructor con evaluación – Instructor Trainer calificado al nivel que necesita ser evaluado
- Crossover de Instructor (administrativo) – Course Director, Instructor Trainer, Representante Regional o Miembro del Personal de la Sede Central/Oficina Regional
- Crossover de Assistant Instructor – Instructor, Course Director, Instructor Trainer, Representante Regional o Miembro del Personal de la Sede Central/Oficina Regional

- Crossover de Divemaster – Instructor, Course Director, Instructor Trainer, Representante Regional o Miembro del Personal de la Sede Central/ Oficina Regional

Si no está seguro de que un crossover sea administrativo o requiera evaluación, comuníquese con el Departamento de Entrenamiento de la Sede Central de SDI (o con la Oficina Regional) antes de realizar el programa.

7.13 Política de Actualizaciones / Renovación cada Dos Años

Los Instructores y los Instructor Trainers deben enseñar un curso en su nivel más alto cada 2 años a partir de la fecha en que enseñaron ese curso por última vez. Si no se enseña un curso dentro de ese período de dos años, el estado de enseñanza para ese nivel estará inactivo y el Instructor o el IT debe asistir a una actualización para recuperar el estado activo para ese nivel. Los miembros generalmente afectados por esta política son aquellos que no se han renovado como miembros de SDI por 2 años o más. Sin embargo, los miembros que están enseñando activamente calificaciones más bajas pero que no están en su nivel más alto también pueden verse afectados por ese nivel.

La siguiente información detalla cómo los miembros pueden recuperar su estado activo completamente verificando la actividad en un nivel equivalente con otra agencia reconocida o completando una actualización con un Instructor Trainer.

Cuando se requiere una actualización con un IT, se aplican los siguientes criterios:

1. SDI: La actualización cubre solo las clasificaciones OWI y Especialidades SDI (con la excepción de las calificaciones de RCP que requieren una actualización por separado)

Política de Renovación para Miembros Inactivos de SDI

1. Para un instructor que es miembro de SDI y no se ha renovado durante 2 o más años, pero *ha estado enseñando con otra agencia de certificación de buceo reconocida*, los requisitos para la renovación incluyen

Todo lo siguiente:

- a. Completar con éxito el curso familiarización profesional en línea (código emitido por la Sede Central o por la Oficina Regional)
- b. Comprar o verificar la posesión de todos los materiales de enseñanza actuales para las calificaciones realizadas

- c. Completar y enviar el formulario de renovación y acuerdo de membresía para el año en curso
 - d. Enviar un Formulario de *Actualización para Miembro SDI* que detalle la actividad como Instructor durante el período, incluida la verificación de la actividad docente en calificaciones equivalentes con otra agencia reconocida durante los últimos 2 años
 - e. Verificar que no haya cuestiones de gestión de calidad con ninguna otra agencia durante el período de inactividad con SDI.
2. Para un instructor que es miembro de SDI/TDI/ERDI y no se ha renovado durante 2 o más años, y **no ha estado enseñando con otra agencia de certificación de buceo reconocida**, los requisitos para la renovación incluyen todo lo siguiente:
- a. Completar con éxito el curso familiarización profesional en línea (código emitido por la Sede Central o por la Oficina Regional)
 - b. Comprar o verificar la posesión de todos los materiales de enseñanza actuales para las calificaciones realizadas
 - c. Completar y enviar el formulario de renovación y acuerdo de membresía para el año en curso
 - d. Verificar que no haya cuestiones de gestión de calidad con ninguna otra agencia durante los últimos 2 años.
 - e. Completar un Curso de Evaluación de Instructor (IEC) SDI como una actualización con un Instructor Trainer SDI calificado y con estado de enseñanza activo (Active Teaching Status)
 - f. Enviar un Formulario de Actualización para Miembros, firmado por el Instructor Trainer que completó la actualización.
 - g. Enviar un examen médico actual para el buceo firmado por un médico con licencia
 - h. Enviar prueba de certificación y entrenamiento actual en RCP y primeros auxilios *

Política de Estado de Estado de Enseñanza Activo (Active Teaching Status) para Miembros SDI que han Mantenido la Renovación

1. Para un instructor que es miembro de SDI y se ha mantenido renovado pero no ha enseñado ni asistido a su nivel más alto durante 2 o más años y *ha estado enseñando a un nivel equivalente con otra agencia de certificación de buceo reconocida*, los requisitos para recuperar el estado de enseñanza activo son los siguientes:
 - a. Comprar o verificar la posesión de todos los materiales de enseñanza actuales para las calificaciones realizadas
 - b. Enviar un Formulario de *Actualización para Miembro SDI* que detalle la actividad como Instructor durante el período, incluida la verificación de la actividad docente en calificaciones equivalentes con otra agencia reconocida durante los últimos 2 años
 - c. Verificar que no haya cuestiones de gestión de calidad con ninguna otra agencia durante ese período
- O**
 - d. Un Instructor Trainer SDI en estado activo y actualizado (calificado para los mismos niveles) debe enviar un Formulario de Actualización para Miembro verificando que se haya completado una actualización.
2. Para un instructor que es miembro de SDI y se ha mantenido renovado pero no ha enseñado ni asistido a su nivel más alto durante 2 o más años y *el no ha estado enseñando a un nivel equivalente con otra agencia de certificación de buceo reconocida*, los requisitos para recuperar el estado de enseñanza activo son los siguientes:
 - a. Verificar que no haya cuestiones de gestión de calidad con ninguna otra agencia durante los últimos 2 años.
 - b. Completar un Curso de Evaluación de Instructor (IEC) SDI como una actualización con un Instructor Trainer SDI calificado y con estado de enseñanza activo (Active Teaching Status)
 - c. Enviar un Formulario de Actualización para Miembros, firmado por el Instructor Trainer que completó la actualización.
 - d. Enviar un examen médico actual para el buceo firmado por un médico con licencia
 - e. Enviar prueba de certificación y entrenamiento actual en RCP y primeros auxilios *

Nota: Es posible que se requieran requisitos y documentación adicionales una vez que la solicitud de renovación haya sido revisada por el Departamento de Entrenamiento de la Sede Central de SDI (o por la Oficina Regional). Los miembros que han estado inactivos durante 5 años o más pueden tener requisitos adicionales para recuperar el estado activo y deben comunicarse con el Departamento de Entrenamiento.

Los códigos en línea se pueden obtener en la sede central (HQ) o en su Oficina Regional para todos y cada uno de los procedimientos mencionados sin cargo.

Los **Instructor Trainers** que deseen recuperar el estado de IT después de un período inactivo de 2 años o más en ese nivel, deben asistir a un Instructor Trainer Workshop (*o crossover de IT*) conducido por el personal del Departamento de Entrenamiento de la Sede Central de SDI (sin costo adicional). Además, también deben cumplirse los requisitos de renovación en el nivel de instructor correspondiente.

Los Divemasters SDI, Assistant Instructor SDI, Divemasters TDI y Supervisores ERDI que no hayan estado activos con SDI/TDI/ERDI por más de 2 años deben seguir los mismos procedimientos que los instructores. Sin embargo, cuando se requiera una firma de un IT, cualquier Instructor SDI puede firmar.